

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя

**Сборник методических  
разработок  
«Внеклассные мероприятия  
интеллектуальной  
направленности»**

*Для учителей общеобразовательных учреждений*

2019 год





## Содержание

Внеклассное мероприятие игра «Великий и могучий русский язык».....	4
Интеллектуальная игра «Грамотеи» (внеклассное мероприятие по русскому языку 7-й класс) .....	11
Интеллектуальная игра «Конкурс» (внеклассное мероприятие по русскому языку в 7классе) .....	16
Игра "Интеллектуальный ринг" в 7 классе.....	22
Интеллектуально-познавательная игра "Калейдоскоп" (5-е классы).....	29
«Горец с душой поэта».....	33
Золотая флейта русской поэзии (посвящ. Сергею Есенину).....	41
Внеклассное мероприятие «Интеллектуальная математическая "Своя игра" для 6 класса»....	49
Методическая разработка внеклассного мероприятия для 10 класса Международный день числа «Пи».....	55
Методическая разработка внеурочного занятия по математике по теме «Обобщение и систематизация знаний» с дидактической игрой «Космические звёзды».....	59

# Внеклассное мероприятие игра «Великий и могучий русский язык»

## Цели:

- способствовать развитию навыков грамотности, правильной устной и письменной речи;
- способствовать созданию условий толерантного общения и общения в классах; развитие социальных и общих компетенций.
- привитие любви к русскому языку, показать его изучение с занимательной точки зрения.

## Ход игры:

### 1. Вступительное слово учителя.

«Корень учения горек», - говорили древние римляне и вколачивали школьные премудрости розгами. Древние истины мудры. Никто не спорит. Но меняются времена, меняются нравы, и мы вместе с ними. Прошли те времена, когда учителя представляли с плёткой.

Ведь не секрет, что русский язык считается одним из самых трудных школьных предметов. С одной стороны, знание родного языка даётся ребёнку с детства, он овладевает им так же естественно, как дышит и растёт. С другой стороны, это сложный предмет, который требует большого труда, чтобы его изучить. Мне хочется, чтобы, играя, вы поняли, что изучение русского языка это не только трудно, но и увлекательно.

*Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знание на деле.*

*Аристотель, древнегреческий философ*

### 2. Конкурсы (по 5-6 человек в команде)

#### А. «Разминка»

С древних времён люди ценили мудрую речь. Одна из книг библии – Книга притчей Соломоновых – говорит о том, что надо «разуметь притчу и замысловатую речь, слова мудрецов и загадки их». Умение отгадывать загадки считалось признаком мудрости.

Ваша задача – отгадать загадки (кто отгадает, той команде и засчитывается балл, по 5 загадок на команду)

#### Загадки

Шёл долговяз, в сыру землю увяз. (дождь)

Землю кусает, в сторону бросает. (лопата)

Летом одет, зимой раздет. (дерево, лес)

Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь. (болото)

Кверху дном – полная, книзу дном пустая. (шапка)

Днём обручем, ночью змейей. (пояс) Свернёшь – клин, развернёшь – блин. (зонтик)

Висит свито, не руками свито. (паутина) Только родился, а уже с усами. (котёнок)

Крыльями машет, а улететь не может. (ветряная мельница)

Овца в корове. (шерстяной носок в ботинке)

Что было завтра и будет вчера? (сегодня)

Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают. (якорь)

Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. (туча)  
Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь. (время)  
Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится. (яма)  
Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет. (гвоздь)  
Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя. (тень)  
Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет. (тишина)  
Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь. (рыба)

**Б. «Грамматическая арифметика» (2 задания на 1 команду)**

ЯР + любимое лакомство собаки (яркость)  
ЯР + необходимый предмет для отправления письма (ярмарка)  
РОВ + ПОЗА = вид транспорта (паровоз)  
ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт (простокваша)  
РОВ + ГРОЗА = ? (разговор)  
БА + большой деревянный сосуд = ? (бабочка)  
БА + музыкальный звук = ? (батон)  
КАР + знак препинания = ? (карточка)  
Дополнительно  
КИТ + РАНА = ? (картина)  
ПАРК + ИВА = ? (крапива)

**В. Задание: «Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»**

Но ведь игрушка – это не забава.

Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, дает яркие образы мира, и от того, какими они будут, зачастую зависит формирование нравственных качеств личности.

Игрушка должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества, должна учить добру и красоте, мудрости и способности к сопереживанию.

**Г. «Своя игра» (группа выбирает задание, по 5 заданий на команду)**

1. Часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопросы: что делать? что сделать? (глагол)
2. Инфинитив (неопределенная форма глагола)
3. Часть речи, обозначающая предмет, отвечающая на вопросы: кто? что? (существительное)
4. Причастие с зависимыми словами (причастный оборот)
5. Особая форма глагола, обозначающая добавочное действие, отвечающая на вопросы: что делая? что сделав? (деепричастие)
6. Самостоятельная неизменяемая часть речи (наречие)
7. Буквы алфавита, не обозначающие звука (ь, ъ)
8. Служебные части речи (союз, предлог, частица)

9. Раздел науки о языке, в котором описываются знаки препинания и правила их употребления в предложении (пунктуация)
10. Части слова, морфемы (приставка, корень, суффикс, окончание, основа)
11. Члены предложения (подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение)
12. Часть речи, обозначающая признак и отвечающая на вопросы: какой? чей? (прилагательное)
13. Падежи (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный)
14. Деепричастие с зависимыми словами (деепричастный оборот)
15. Раздел русского языка, изучающий части речи (морфология)
16. Раздел русского языка, изучающий лексическое значение слов (лексикология)
17. Часть речи, обозначающая число или количество, отвечающая на вопрос: сколько? (числительное)
18. Раздел науки о языке, изучающий звуки, ударения, слоги (фонетика)
19. Виды звуков (согласные, гласные)
20. Какая часть речи спрягается? (глагол)

**В. Задание:**

«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла дает яркие образы мира и (от)того какими они будут (за)частую зависит формирование нравственных качеств личности.

Игрушка должна создавать условия для развития оставляя возможность для самостоятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и способности к сопереживанию.

---

**В. Задание:**

«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла дает яркие образы мира и (от)того какими они будут (за)частую зависит формирование нравственных качеств личности.

Игрушка должна создавать условия для развития оставляя возможность для самостоятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и способности к сопереживанию.

---

**В. Задание:**

«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла дает яркие образы мира и (от)того какими они будут (за)частую зависит формирование нравственных качеств личности.

Игрушка должна создавать условия для развития оставляя возможность для самостоятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и способности к сопереживанию.

---

**В. Задание:**

«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»

Но ведь игрушка это не забава.

Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла дает яркие образы мира и (от)того какими они будут (за)частую зависит формирование нравственных качеств личности.

Игрушка должна создавать условия для развития оставляя возможность для самостоятельного творчества должна учить добру и красоте мудрости и способности к сопереживанию.

---



Листок оценивания для жюри

Конкурс	«Разминка»	«Грамматическая арифметика»	«Своя игра»	«Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания»	Общие баллы	Место
8В						

Примечания:

1 конкурс «Разминка» – 1 правильный ответ – 1 балл

2 конкурс «Буквенные заморочки» – 1 правильный ответ – 1 балл

3 конкурс «Грамматическая арифметика» – за каждый правильный ответ – 1 балл

5 конкурс «Пословицы перевертыши» – 1 правильный ответ – 1 балл

6 конкурс «Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания» – 1 правильный ответ – 1 балл (максимум – 24 балла)

7 конкурс «Своя игра» – 1 правильный ответ – 1 балл

1) ЯР + любимое лакомство собаки 2) РОВ + ГРОЗА = ?	1) ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт 2) КАР + знак препинания = ?
1) РОВ + ПОЗА = вид транспорта 2) БА + музыкальный звук = ?	1) ЯР + необходимый предмет для отправления письма 2) БА + большой деревянный сосуд = ?

БАГОР ГАРАЖ	(РОСА) (....)	ТЕСАК ТАБАК
ФЛЯГА КОСЯК	(АЛЬТ) (....)	ЖЕСТЬ МИРАЖ
ЛОТОК ОЛИМП	(КЛАД) (....)	ЛОДКА КАТЕР

ПИРОГ	(ПОЛЕ)	СЛЕЗА
РЫНОК	(...)	ОСАДА

<p>Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет.</p> <p>Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится.</p> <p>Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет.</p> <p>Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя.</p> <p>Что было завтра и будет вчера?</p>	<p>Шёл долговяз, в сыру землю увяз.</p> <p>Землю кусает, в сторону бросает.</p> <p>Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают.</p> <p>Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь.</p> <p>Только родился, а уже с усами.</p>
<p>Висит свито, не руками свито.</p> <p>Крыльями машет, а улететь не может.</p> <p>Овца в корове.</p> <p>Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет.</p> <p>Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь.</p>	<p>Летом одет, зимой раздет.</p> <p>Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь.</p> <p>Кверху дном – полная, книзу дном пустая.</p> <p>Днём обручем, ночью змеёй.</p> <p>Свернёшь – клин, развернёшь – блин.</p>
<p>Ответы</p>	
<p>Что было завтра и будет вчера? (сегодня)</p> <p>Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. (туча)</p> <p>Чем больше от неё отбавишь, тем она больше становится. (яма)</p> <p>Бьют Ермилку по затылку, он не плачет, только ножку прячет. (гвоздь)</p> <p>Ты от неё – она за тобой, ты за ней – она от тебя. (тень)</p>	<p>Шёл долговяз, в сыру землю увяз. (дождь)</p> <p>Землю кусает, в сторону бросает. (лопата)</p> <p>Только родился, а уже с усами. (котёнок)</p> <p>Перья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь. (рыба)</p> <p>Когда он нужен – его выбрасывают, когда не нужен – поднимают. (якорь)</p>
<p>Не видно и не слышно её. Стоит заговорить о ней – и она исчезнет. (тишина)</p> <p>Без ног – бежит, не догонишь, без крыльев – летит, не поймаешь. (время)</p> <p>Овца в корове. (шерстяной носок в ботинке)</p> <p>Висит свито, не руками свито. (паутина)</p>	<p>Летом одет, зимой раздет. (дерево, лес)</p> <p>Ни вода, ни суша, в лодке не проплывёшь и пешком не пройдёшь. (болото)</p> <p>Кверху дном – полная, книзу дном пустая. (шапка)</p> <p>Днём обручем, ночью змеёй. (пояс)</p> <p>Свернёшь – клин, развернёшь – блин.</p>

Крыльями машет, а улететь не может. (ветряная мельница)	(зонтик)
<b>Ответы</b>	
ЯР + любимое лакомство собаки (яркость) РОВ + ГРОЗА = ? (разговор)	ТОСКА + ПАР + ШОВ = молочный продукт (простокваша) КАР + знак препинания = ? (карточка)
БА + музыкальный звук = ? (батон) РОВ + ПОЗА = вид транспорта (паровоз)	ЯР + необходимый предмет для отправления письма (ярмарка) БА + большой деревянный сосуд = ? (бабочка)

<b>Ответы</b>				
БАГОР		(РОСА)		ТЕСАК
ГАРАЖ		(ЖАБА)		ТАБАК
ФЛЯГА		(АЛЫТ)		ЖЕСТЬ
КОСЯК		(КОЖА)		МИРАЖ
ЛОТОК		(КЛАД)		ЛОДКА
ОЛИМП		(ПОРТ)		КАТЕР
ПИРОГ		(ПОЛЕ)		СЛЕЗА
РЫНОК		(РОСА)		ОСАДА

**Ответы**

[ быт' ч'илав'экам ф ч'илав'эч'искам общ'иств'э вофс'и нит'ашкай'а аб'азанаст'/ апрастой'э разв'ит'ийэ внутр'ин'эй патр'эбнаст'и/ н'икто н'игавар'ит што напч'ил'э л'ижит св'ищ'эный' долк д'элат' м'от/ патамушта ана пч'ила// ] А.И. Герцен

Быть человеком в человеческом обществе вовсе не тяжкая обязанность, а простое развитие внутренней потребности. Никто не говорит, что на пчеле лежит долг делать мед, потому что она пчела. (А. И. Герцен)

**Пословицы-перевертыши**

Курица кабану подружка – Гусь свинье не товарищ

Завести на грязную сушу – Вывести на чистую воду.

Собак страшиться – по городу не гулять - Волков бояться в лес не ходить

На полицейском валенки мокнут – На воре шапка горит

## **Интеллектуальная игра «Грамотеи» (внеклассное мероприятие по русскому языку 7-й класс)**

### **Цели:**

- развивать познавательный интерес к русскому языку;
- расширять общий кругозор учащихся;
- обогащать речь, привить навыки связного высказывания, умения логично, грамотно, образно и убедительно говорить;
- воспитывать способность к работе в команде, терпимость к разным точкам зрения.

### **Ход игры:**

Вступительное слово учителя.

Представление команд, жюри.

Ведущий. Добрый день, уважаемые преподаватели, гости. Сегодня любители и знатоки русского языка собрались здесь, чтобы проверить глубину своих знаний и сравнить себя с соперниками. В нашей игре обязательно выиграет тот, кто лучше и быстрее сможет воспользоваться знаниями, полученными на уроках русского языка и литературы. Наша игра поможет вам найти на каждой станции много чудесного и таинственного, что прячется за словом «русский язык».

### **СТАНЦИЯ 1 «ФОЛЬКЛОРНАЯ»**

Объясните значения архаизмов в пословицах и поговорках.

Вопросы 1-й команде:

1. Ни кола ни двора, а верей точёные, (верей — столб).
2. Прямое слово рожном точит, (рожно — заострённый кол, пика, копьё, вилы).
3. Не то обидно, что вино дорого, а то обидно, что целовальник богатеет, (целовальник — трактирщик, кабатчик).

Вопросы 2-й команде:

1. Дураков не орют, не сеют, сами родятся, (орать — пахать).
2. Бог дал живот, даст и здоровье, (живот — жизнь).
3. Он на все горшки уполовник (уполовник — большая разливательная ложка, здесь: сплетник).

### **СТАНЦИЯ 2 «СИНТАКСИЧЕСКАЯ»**

Вы, наверное, помните крылатую фразу «Казнить нельзя помиловать» и понимаете, какую роль в ней играет запятая. От того, где поставят этот маленький крючочек, зависит жизнь

человека.

Ваша задача будет не столь сложна и ответственна. Вам надо расставить знаки препинания и одним, но очень длинном предложении.

Ведущий раздаст карточки командам. На карточке написано следующее предложение, но без знаков препинания: «Вернер был мал ростом, и худ, и слаб, как ребенок; одна нога была у него короче другой, как у Байрона; в сравнении с туловищем голова его казалась огромна: он стриг волосы под гребенку, и неровности его черепа, обнаженные таким образом, поразили бы френолога странным сплетением противоположных наклонностей» (М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»).

### **СТАНЦИЯ 3 «УДАРЕНИЕ — УДАЛЕНИЕ»**

Еще в IV веке известный филолог Диомед назвал ударение «душой речи». Правильная постановка ударения признак культурной, грамотной речи. Есть немало слов, произношение которых служит показателем уровня речевой культуры.

Ведущий раздает карточки с заданием командам, в которых надо расставить ударения.

Августовский, вероисповедание, документ, донельзя, дремота, завидно, заговор, зубчатый, каталог, колледж, квартал, крапива, красивее, кухонный, маркетинг, менеджмент, ходатайствовать.

### **СТАНЦИЯ 4 «ПОЛИГЛОТ»**

Ведущий. Как будет по-испански «бой быков»? — Правильно, коррида. Переведите данные слова, выбрав ответы из предложенных на выбор:

1. «Крестословица» по-английски
2. «Мальчик» по-французски
3. «Запад» по-немецки
4. «Созвучие» по-итальянски
5. «Ледяная гора» по-шведски
6. «Книга» по-гречески.
7. «Чтение» по-арабски
8. «Испытание» по-латыни
9. «Кот» по-украински
10. «Источник» по-исландски

**Ответы на выбор:** (1 г; 2 д; 3е; 4к; 5 а; 6 б; 7 и; 8 в; 9 ж; 10 з )

1. айсберг;
2. библия;

3. экзамен;
4. кроссворд;
5. гарсон;
6. вест;
7. кит;
8. гейзер;
9. коран;
10. аккорд.

### **СТАНЦИЯ 5 «СЛОВА В ЗЕРКАЛЕ»**

Если вы читали сказку о королевстве кривых зеркал, то, наверное, помните, как Оля в зеркале превратилась в Яло, Анидаг в Гадину, а Нуш-рок в Коршуна.

Есть такие слова, которые не теряют смысла и при чтении их справа налево. Например, сев и вес. Вам надо придумать и записать, как можно больше пар таких «зеркальных» слов.

### **СТАНЦИЯ 6 «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ»**

Для того, чтобы справиться с заданием, необходимо знать названия нот, составляющих всем известную гамму. Ничему не удивляться, стараться быстро думать. Победит тот, кто наберет большее количество очков.

Итак, начали.

- животное, растение, птица, в названиях которых есть нота «до» (бульдог, подорожник, удод);
- пресмыкающееся, птица и зерновая культура, в названиях которых есть нота «ре» (черепаха, тетерев, гречиха);
- птица, рыба, плодовое дерево, в названиях которых есть нота «ми» (фламинго, минога, миндаль);
- растение, в названии которого есть нота «соль» и нота «фа» (фасоль);
- млекопитающее, растение, рыба, в названиях которых есть «ля» (косуля, конопля, стерлядь);
- птица, плодовое дерево и сорняк, в названиях которых есть нота «си» (синица, персик, василек).

Ведущий: Пока наши команды работают, несколько вопросов для зрителей.

1. В названиях каких литературных произведений встречается имя числительное?  
(А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», А. Чехов «Три сестры»);

2. Какие прилагательные женского рода жалуются на свой рост? (длинная, высокая, низкая)
3. Как написать мышеловка пятью буквами? (кошка)
4. В каком глаголе сто отрицаний? (стонет)
5. Какая змея бывает наречием? (уж)
6. На какой вопрос нельзя ответить: «Да». (Ты спишь?)
7. Какое слово имеет пять «о»? (опять)
8. В названии какого европейского государства есть три «я»? (Авс — три — я)

### **СТАНЦИЯ 7 «ДАЛЬШЕ, ДАЛЬШЕ...»**

Команды по очереди отвечают на вопросы.

Если не знают ответа на поставленный вопрос, говорят: «Дальше...»

Вопросы 1-й команде:

1. Как в литературоведении называется преувеличение? (гипербола)
2. К какой части речи относится слово «оба»? (числительное).
3. Как называется в литературоведении повторение слов в начале стихотворных строк или строф? (анафора).
4. Форма глагола, обозначающая добавочное действие? (деепричастие)
5. К какому разряду относится местоимение «их» в словосочетании «их знания»? (притяжательное).
6. Сколько слов в словосочетании «сногшибательная новость»? (2)
7. К какой языковой единице принадлежит выражение «язык до Киева доведёт»? (фразеологизм)

Вопросы 2-й команде:

1. Несколько предложений, связанных по смыслу и грамматически? (текст)
2. Какой частью речи является слово «любимым» в словосочетании «с любимыми не расставайтесь»? (существительное)
3. К какому пласту лексики относятся слова «перст», «очи», «уста»? (архаизмы)
4. Словосочетание «друг другу» пишется с дефисом или без? (без дефиса)
5. Сколько звуков в слове «дочь»? (3)
6. Пятая буква русского алфавита? (д)
7. Как называется разговор двух или более лиц? (диалог)

### **СТАНЦИЯ 8 «СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ»**

Замените словосочетания одним словом с приставкой.

Задание 1-й команде:

1. Лишённый смысла, (бессмысленный).
2. Находящийся за пределами школы, (внешкольный).
3. Никогда не умирающий, (бессмертный).
4. Расположенный у берега, вдоль берега, (прибрежный)

Задание 2-й команде:

1. Относящийся ко времени перед восходом солнца, (предрассветный)
2. Не имеющий определённой формы, (бесформенный)
3. Очень некрасивый, уродливый. (безобразный)
4. Не дающий результата, напрасный. (безрезультатный)

Подведение итогов жюри.

Ведущий: Поздравляем победителей игры. Благодарим команды за интересную игру, а болельщиков за помощь командам.



## **Интеллектуальная игра «Конкурс» (внеклассное мероприятие по русскому языку в 7классе)**

### **Цели:**

- с помощью интеллектуальной игры проверить степень овладения программным материалом учащимися 7-х классов;
- развивать познавательный интерес к русскому языку; воспитывать навык взаимодействия во время игры в группе (команде).

### **Задачи конкурса-игры:**

- активизировать познавательную деятельность детей;
- способствовать развитию умения грамотно выражать свои мысли на русском языке;
- создавать условия для развития самоорганизации, умения организовать свою деятельность, вербализации знаний;
- содействовать развитию личной ответственности и коммуникативных умений при работе в команде.

### **Оборудование:**

- компьютер,
- интерактивная доска.

**Жюри конкурса-игры:** жюри формируется из учителей русского языка и литературы.

### **Задачи жюри:**

- оценивать деятельность команд по специально разработанным критериям;
- оповещать участников о принятых решениях;
- принимать участие в процедуре награждения победителей и участников.
- По итогам семи этапов жюри определяет победителей и награждает команды.

## **ХОД ИГРЫ**

### **Вступление**

Правила игры: соревнуются две команды. В игре принимают участие уч-ся 7класса (2 команды). Игра состоит из шести туров. В каждом туре командам задаётся несколько вопросов. За правильный ответ даётся один балл. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

Сценка «Загадочный сундук».

Ведущий: слово может быть волшебным, слово может быть ласковым, добрым, а может быть злым и холодным.

(Чтение учащимися стихотворения В. Солоухина «Слово о словах»)

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай, не спеши.  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.

Оно то жаворонком вьётся,  
То медью траурной поёт.

Покуда слово сам не взвесишь,  
Не отправляй его в полёт.

Им можно радости прибавить  
И радость людям отравить,  
Им можно лёд зимой расплавить  
И камень в крошку раздолбить.

Оно одарит иль ограбит,  
Пусть ненароком, пусть шутя.  
Подумай, как бы им не ранить  
Того, кто слушает тебя.

Ведущий: Русский язык. Сколько глубины в этих понятиях! Сколько признаний в любви ему посвящено! Вот одно из них.

Ведущий:

ВЕЛИКИЙ, МОГУЧИЙ, ПРАВДИВЫЙ, СВОБОДНЫЙ,  
НАРОДНОЙ ЖИВИТЕЛЬНОЙ СИЛЫ РОДНИК!  
ТЕБЕ ПОСВЯЩАЕМ ИГРУ МЫ СЕГОДНЯ,  
НАШ ГОРДЫЙ, НАШ РУССКИЙ ЯЗЫК!

Ведущий 1:

Ответьте, рады быть вы здесь? (Да)  
А знаний много у вас есть? (Да)  
Смекалку взяли вы с собой? (Да)  
Готовы вы на честный бой? (Да)  
Поддержит верный друг в пути? (Да)  
Вы вместе будете идти? (Да)

### **I тур «Блиц-опрос»**

(Команда отвечает быстро и правильно на вопросы)  
поможет вам показать ваши знания, кругозор, начитанность.

1 команда

- Что стоит в слове перед корнем? (приставка).
- Как называется сооружение для переправы через реку? (мост).
- Какой литературный герой в половодье спасал зайцев? (дед Маза́й)
- Являются ли слова «подводный» и «водитель» однокоренными? (нет)
- Сколько падежей в русском языке? (6)
- На какой вопрос отвечает слово в родительном падеже? (кого?, чего?)
- Напиток белого цвета, полезный и детям и взрослым? (молоко)
- Сколько спряжений у глагола? (2)
- Сколько лет рыбачил старик со старухой у синего моря? (33)
- Назовите окончание существительных 1 го склонения? (ж. и м.р.- IaI, - IaI)
- В какой сказке девочку уводят в лес, а возвращается она богатой невестой? («Морозко»)
- Как называются главные члены предложения? (подлежащее и сказуемое)

2 команда

- Кто изобрел русский алфавит? (Кирилл, Мефодий)
- Не буду, не хочу, не знаю. Эти слова пишутся слитно или раздельно? (раздельно)
- Продолжите крылатую фразу: «А Васька слушает ...» ( да ест)

- Как называются в русском языке такие слова как: большой, огромный, гигантский? (синонимы)
- На какие вопросы отвечают слова в Предл. падеже? (о ком?, о чем?)
- Назовите местоимения второго лица? (ты, вы)
- Как называется сильный ветер со снегом? (метель, вьюга, буран)
- Как звали мальчика, которого воспитали волки в джунглях? (Маугли)
- Как называются слова, противоположные по смыслу? (антонимы)
- Завершите пословицу: «За двумя зайцами погонишься .... ? (ни одного не поймаешь)
- Что означает выражение: «бить баклуши»? (бездельничать)
- Кто из героев народных сказок похож на мяч? (колобок)

Задание зрителям

Слово белый по отношению к слову черный. (Антоним.)

Пишется так же, но смысл другой. (Омоним.)

У него глаза велики. (У страха.)

Только там бывает бесплатный сыр. (В мышеловке.)

## II тур. Продолжи пословицу

На Руси говорили: «Пословица ввек не сломится», «Пословица всем делам помощница», «Без пословицы речь не молвится».

### Ведущий:

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы

И в жизни верные друзья.

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают,

Порой чему – то поучают

И от беды нас берегут.

Пословица вовек не сломится –

Ведь с ней и горе – не беда.

И наша речь красна пословицей!

Ну что ж, приступим, господа?

А сейчас мы начинаем состязание знатоков народной мудрости.

Посмотрим, как вы знаете русские пословицы.

### 1 команда

Труд кормит, а ... (лень портит).

Семь раз отмерь, ... (один раз отрежь).

Что написано пером, ... (того не вырубишь топором).

По одежке встречают, (а по уму провожают).

Кто хочет много знать, (тот должен мало спать).

Петь хорошо вместе, (а говорить порознь).

Лето припасает, а (зима поедает).

Слово – серебро, (молчание – золото).

Семеро (одного не ждут)

## **2 команда**

Слово не воробей (вылетит - не поймает).

Без труда (не вытащишь и рыбку из пруда).

Век живи - (век учись)

Нет друга - (ищи, а нашел - береги)

За двумя зайцами (погонишься, ни одного не поймает)

Поспешишь - (людей насмешишь)

Красна птица пером, а (человек умом)

Корень учения горек,(да плод его сладок).

Не гордись званьем, а ... гордись знаньем

Задание зрителям

- Не спеши языком, торопись делом.
- Одежда лучше новая , а друзья старые.
- Когда друг просит , не существует завтра.
- Руки поборют одного, знания – тысячу.
- Под лежащий камень вода не течет.

## **III тур. Фразеологизмы.**

Оборот речи, который называют фразеологизмом, неделим по смыслу, то есть его значение не складывается из значений составляющих его слов. Он работает только как единое целое, лексическая единица.

Фразеологизмы – это крылатые выражения, не имеющие автора.

Значение фразеологизмов состоит в том, чтобы придать эмоциональную окраску выражению, усилить его смысл.

Многие фразеологизмы легко заменяются одним словом:

сломя голову – быстро,

рукой подать – близко.

Самая главная черта фразеологизмов – их образно-переносный смысл

Скажи одним словом

## **1 команда**

Во весь дух. (Быстро)

Рукой подать. ( Близко)

Зарубить на носу - запомнить крепко-накрепко

Из мухи делать слона - превращать мелкий факт в целое событие

Не покладая рук – усердно трудиться

## **2 команда**

Сломя голову. (Быстро)

Прикусить язык. (Замолчать)

На краю земли - где-то очень далеко

На седьмом небе - быть в полном восторге, в состоянии наивысшего блаженства  
Вылетело из головы – забыл.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

#### **Задание зрителям «Доскажи фразеологизм»**

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят:

... («Водой не разольёшь»).

2. Мы исходили городок

Буквально... (вдоль и поперёк).

3. И так устали мы в дороге,

Что еле ... (волочили ноги)

#### **IV тур. Этимология.**

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов.

Задание всем командам: определить слово (1 балл), дать информацию о происхождении (2 балла).

По мнению наших предков, этот хищник буквально увлакивал свою добычу. Назовите его. (Волк. Произошло от слов «волочь», «тащить». Волк – буквально «таскающий»).

Задание зрителям: Как вы думаете, каково происхождение слова «снегирь»? (Это исконно русское слово. Птица названа так потому, что прилетает к нам с севера, когда выпадает первый снег, и начинаются заморозки).

#### **V тур. Конкурс «Отгадай слово»**

Задание для всех команд:

Корень - в слове СНЕЖИНКА.

Приставка – в слове ПОДЪЕХАЛ.

Суффикс – в слове ЛЕСНИК.

Окончание – в слове СТОЛ. (Подснежник)

За правильный ответ – 1 балл

#### **VI тур. Словари.**

Словари – это вся вселенная в алфавитном

порядке. Если хорошенько подумать,

словарь – это книга книг. Другие книги

надо лишь извлечь из него.

(А. Франс) Из слов французского писателя А. Франса следует, что вся вселенная “вместилась” в словарь, нужно только умело пользоваться этой “книгой книг” и извлекать нужную информацию.

Ведущий: так ли необходим словарь нам в жизни, как считал Анатолий Франс? Тогда начнём состязание. Я буду определять назначение словаря, а вы определите его название. За каждый

правильный ответ получаете 1 балл.

На вопросы команды отвечают по очереди.

- Он даёт лексическое значение слова. (Толковый)
- Он подбирает близкие по значению слова (Словарь синонимов)
- Он подбирает противоположные по лексическому значению слова. (Словарь антонимов)
- Он содержит информацию об истории возникновения слова. (Этимологический)
- Он содержит информацию об устойчивых словосочетаниях, употребляемых в переносном значении. (Фразеологический).
- Он указывает на правильное произношение слов. (Орфоэпический).
- В нём дано правильное написание слова. (Орфографический).

Обращайтесь к словарям постоянно и они, непременно, помогут вам при изучении всех школьных предметов, научат вас грамотно писать и красиво говорить.

Вопросы зрителям:

1. Слова, которые имеют несколько лексических значений. (Многозначные)
2. Слова, употребляемые в той или иной профессии. (Профессионализмы)
3. Слова, употребляемые в той или иной местности. (Диалектные)
4. То, что слово обозначает. (Лексическое значение)
5. Слова, не имеющие лексического значения и загрязняющие нашу речь. (Слова - паразиты)
6. Словарный запас человека. (Лексикон).

Жюри подводит итоги, определяет победителей и награждает команды.

### **Заключительное слово.**

Талантливый педагог Василий Александрович Сухомлинский писал: «Слово – тончайшее прикосновение к сердцу; оно может стать и нежным, благоуханным цветком, и острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и комьями грязи... Мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, необдуманное и бестактное – приносит беду, словом можно убить и оживить, ранить и излечить, ... сотворить улыбку – и вызвать слезы, породить веру в человека - и заронить недоверие». Действительно, слово – это великая сила. Учитесь, каждый день правильно обращаться со словом, если не хотите остаться слабым звеном в цепи великих свершений.

## Игра "Интеллектуальный ринг" в 7 классе

### Цели и задачи:

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, стимула;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- формировать у ребёнка умение организовать взаимосвязь своих знаний и упорядочить их.

### Участники и условия проведения:

В игре участвуют две и более команды по 6 человек (включая капитана); у каждой команды – свой игровой стол, название, специальная “сигнальная” карточка.

### Ход игры

1. Представление команд. Ведущий называет команды, вызывает участников (по одному), приглашая за игровой стол. Последним вызывается капитан. Когда игроки представлены и заняли свои места за столом, начинается сама игра.

2. Разминочный тур. (или “блиц”-игра) – 3-4 вопроса по 15 секунд обсуждения. Отвечает та команда, которая раньше других “просигналила” карточкой о готовности. “Сигналил” капитан, он же называет того, кто будет отвечать. Присуждается по одному баллу за каждый верный ответ.

3. Основная часть. Ведущий задаёт вопросы, которые оцениваются по 3-балльной шкале, в зависимости от уровня сложности. Максимальное время обсуждения – 1 минута.

Обсуждение начинается – время “включается” по сигналу ведущего.

Команда, у которой готов ответ, может прервать время для дачи ответа. (По команде ведущего “время” останавливается). Если ответ неправильный, а время - 1 минута - ещё не вышло, то соперники продолжают обсуждение в поисках правильного ответа.

4. Полное время игры – 50 минут (включая тайм-аут – 1 мин., если захотят команды, музыкальную паузу, представление команд).

5. По истечении времени раздаётся сигнальная сирена, подводятся итоги (оглашается счёт), называются победители.

### **Оборудование:**

- компьютер и интерактивная доска
- карточка с заданиями;
- “сигнальные” карточки капитанов;
- доска для записи счёта.

### **Примечание:**

1. Музыкальная пауза, по желанию ребят, может готовиться ими самими.
2. Подобные игры могут проводиться как внеклассное мероприятие или форма интегрированного урока, а также на уроке (если игра тематическая)

### **Ведущий:**

Все начинается со школьного звонка:

Мечта, наука, дружба – что хотите.

Дорога к звездам! Тайны океана!

Все это будет поздно или рано.

Все впереди, ребята, а пока...

Пришла пора, уроки начинаются!

И мы начинаем учиться

Всему, что узнал человек.

Истории древней страницы

Расскажут про каменный век.

Раздвинутся мира границы,

Закончив познания путь,

И надо еще умудриться

В грядущее нам заглянуть.

Я поздравляю вас с началом нового учебного года и открываю новый сезон интеллектуальных игр.

Учеба здравствуй, школа, здравствуй!

Идем за знаниями в поход. Сегодня праздник, всенародный праздник –

Встречаем мы учебный год

Сегодня на нашем ринге встречаются две интересные команды. Это лучшие представители седьмого класса.

Наше справедливое жюри: ... (представление жюри)

(Две команды 6 мальчиков и девочек. Каждой команде придумать название и выбрать капитана)



Бой умнейших начинается!

Мы встречаем команду (название команды): ... (представление команды). Последним за игровым столом занимает место капитан команды.

А теперь приветствуем соперников. Встречайте команду (название команды)!.. (представление команды).

### **I раунд**

Итак, начинаем. Разминка.

Первой отвечает на вопрос та команда, которая первой поднимет карточку. Капитаны команд – будьте внимательны! Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Кто, согласно известной пословице, “платит дважды?” (скупой).
2. На какой срок, согласно конституции, избирается президент? (4).
3. Как написать слово мышеловка всего пятью буквами (кошка).
4. Основное и любимое занятие Дуремара? (ловля пиявок).
5. Кто написал сказки?:
  - “Гадкий утёнок” (Г. Х.Андерсен)
  - “Карлик Нос” (Вильгельм Гауф)
  - “Сказка о рыбаке и рыбке” (А. С. Пушкин).
6. Семь карандашей дороже восьми тетрадей. Что дороже – 8 карандашей или 9 тетрадей? (8 карандашей).

**Ведущий.** А теперь давайте посмотрим результаты по итогам первого раунда. (оглашаются результаты первого раунда. Называется команда – победитель в первом раунде).

### **II раунд**

**Ведущий.** А теперь настоящая игра.

У Вас на столах лежат карточки. Ваша задача собрать за 1 минуту и получить 2 пословицы. Это задание оценивается в 2 балла. Время пошло.

Пословицы: “Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

“Без труда не выловишь и рыбку из пруда”.

(Карточки с пословицами разрезаны на фрагменты и перемешаны.)

### **III раунд**

**Ведущий.** Отгадайте загадку:

Сжует железо,  
Сталь сожрёт

И скалы в порошок сотрёт,  
Мощь городов,  
Власть королей  
Его могущества слабей. (время)

**Ведущий.** На это задание Вам даётся 1 минута.

**СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ СПОРТСМЕНАМИ?**

Назовите специализацию спортсмена, используя буквы, составляющие фамилию и имя.

Болдит Ганс – ГАНДБОЛИСТ

Дистелев Осип – ВЕЛОСИПЕДИСТ

Крыжоног Нил – ГОРНОЛЫЖНИК

Латтек Олег – ЛЕГКОАТЛЕТ

Листобой Лев – ВОЛЕЙБОЛИСТ

Отстолиц Ким – МОТОЦИКЛИСТ

Одногош Кир – ГОРОДОШНИК

#### **IV раунд**

**Ведущий.** А теперь проверим Ваше чувство юмора.

Однажды Дж. Свифт спросил своего слугу:

- Том, что это значит? Мои сапоги не вычищены?

- Нет, сэр – ответил Том – Вы же собираетесь идти гулять, так я подумал: они всё равно станут грязными.

- Хорошо, собирайся, Том, пойдёшь со мной.

- Но, сэр, я ещё не завтракал...

Вопрос: Что же ответил Дж. Свифт?!

1. (“Не беда, всё равно опять проголодаешься”)

На это задание Вам даётся 1 минута.

#### **V раунд**

**Ведущий.** 1. Хокку Хайку

Вот выплыла луна,  
И каждый мелкий кустик  
На праздник приглашён.

Подберите к этому хокку название из предложенных вариантов:

- а) ночная красота
- б) равенство
- в) весна пришла
- г) одиночество

(правильный ответ: “равенство”)

На это задание Вам даётся 1 минута. Это задание оценивается в 3 балла.

**Ведущий.** Ещё один японский вопрос. Сейчас Вам будут прочитаны четыре стихотворения:

В ниже приведенных стихотворениях есть нечто общее. Найдите это общее и через минуту дайте название, которое объединяет все эти четыре стихотворения.

Цена этого вопроса – 3 балла

Вкруг деревни сошлись,  
По склонам гор прилепившись,  
Яблони в вешнем цвету...

Заглядевшись на солнце,  
Незаметно забрёл я в сад –  
А там пионы в цвету!

Смотрю без конца,  
На картинку с видом осенним  
Раскрытый веер...

Неспешно ступает  
По заснеженной зимней бахче  
Большая кошка...

(Ответ: “Времена года”)

### **Чёрный ящик**

**Ведущий.** В чёрном ящике лежит то, что индейцы майя называли чикле.

Они делали это из тягучего вкусного сока дерева сапподила. Одни это очень любят, а другие – терпеть не могут. А в Сингапуре продажа этого даже запрещена, и это отпускается только по рецепту врача.

В конце XIX века один американский коммерсант Вильям Ригли провёл рекламную акцию. Он давал это бесплатно при покупке мыла и муки. И вскоре, это стало популярней, чем основной продукт. С тех пор коммерсант перешёл на производство только этого.

Вопрос: Что в чёрном ящике? (жевательная резинка)

На это задание Вам даётся 1 минута. Это задание оценивается в 3 балла.

## VI раунд

**Ведущий.** А теперь завершающий раунд – супер-блиц.

Каждая команда выбирает игрока, и тот за одну минуту отвечает на серию вопросов. Звучит метроном и ведущий под звук метронома зачитывает вопросы.

На вопросы отвечает представитель первой команды

1. Какой мультипликационный герой говорит: “Ребята, давайте жить дружно”? (кот Леопольд)
2. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (гриб)
3. На сколько частей разделён отрезок, если на нём три точки? (4 части)
4. Какого цвета козлик, живший у бабушки? (серенький)
5. Сколько штук в дюжине? (12)
6. Назовите столицу России (Москва)
7. Чем кончается всё? (ё)
8. Кто спит головой вниз? (летучая мышь)
9. Пингвин – птица или зверь? (птица)
10. Место, куда попал думающий индюк? (суп)
11. Двухное жилище Бабы Яги (избушка)
12. Кто придумал Карлсона? (Астрид Лингред)
13. Кто автор книги “Приключения Тома Сойера? (Марк Твен)
14. На каком языке говорят в Лондоне? (английский)
15.  $9 \times 8$  (72)
16. Какое зодиакальное созвездие идёт после Водолея? (Рыба)

**Ведущий.** А теперь на вопросы отвечает представитель другой команды

1. Назовите столицу Англии (Лондон)
2. Какое лекарство принял кот Леопольд, чтобы стать злым (Озверин)
3. Чёртова дюжина – это сколько? (13)
4. Как называется деревня, куда приехал дядя Фёдор с Матроскиным? (Простоквашино)
5. Кто из сказочных героев летал в ступе? (Баба-Яга)
6. Лучший друг крокодила Гены (Чебурашка)
7. Какое зодиакальное созвездие начинает календарный год? (Козерог)

8. Какое сейчас тысячелетие на дворе? (третье тысячелетие)
9. Кто автор сказки про Чипполино? (Дж Родари)
10. Какой рукой лучше мешать чай? (ложкой)
11. 35 июля – это когда? (4 августа)
12. Когда температура тела воробья ниже: летом или зимой? (одинаковая)
13. Сколько ног у паука? (восемь ног)
14. На что похожа половина яблока? (на вторую половину)
15. Назовите столицу Франции? (Париж)
16. Кто такая Матильда в мультфильме о Мальше и Карлсоне? (кошка)

**Ведущий.** Пусть не все известно вам заранее,

И подчас подъем бывает крут.

Вам всегда во всем помогут знания,

Вам всегда во всем поможет труд.

Называются победители, им вручаются медали.

Закончился конкурс, закончилась встреча,

Настал расставания час.

Мы все чуть устали, но нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз

Жюри подводит итоги. Под музыку награждают команду победителей. Проигравшей команде вручаются поощрительные призы.

## **Интеллектуально-познавательная игра "Калейдоскоп" (5-е классы)**

**Цель мероприятия:** способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Это внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов. Класс делится на 4-5 команд по 5-6 человек в каждой. Деление происходит либо по желанию учащихся, либо по жребию. Заранее ребятам даётся задание выбрать название команды, девиз, эмблему и капитана. Предварительная подготовка к игре занимает 2-3 дня.

В состав жюри входит 4-5 человек из числа родителей, педагогов, старшеклассников. После каждого этапа жюри подводит итоги и представляет результаты на маркерной доске.

Оборудование: проектор, экран, маркерная доска, раздаточный материал, презентация.

### **Ход мероприятия**

#### **Станция "Ознакомительная"**

В начале игры каждая команда представляет своё название, девиз, эмблему и капитана.

#### **Станция "Загадочная"**

1. Чем больше ешь, тем больше становится (орех, семечки).
2. Когда он нужен - его выбрасывают, а когда не нужен - поднимают (якорь).
3. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (которые стоят).
4. Отец только родился, а сын уже по улице гуляет (огонь в печи - дым из трубы).
5. Ходит- ходит, а в дом не заходит (дверь).
6. Я в озерах и морях, а в воде меня нет. Я в арбузе и в огурцах, а в дыне меня нет ("р").
7. Все его любят, а поглядят на него, так каждый морщится (солнце).
8. Сестра к брату в гости идет, а он от нее прячется (день и ночь).
9. Разноцветные девицы заскучали без водицы, дядя длинный и худой носит воду бородой (краски и кисточка).

#### **Станция "Мир вокруг нас"**

1. Какие звери летают? (летучая мышь, белка-летяга)
2. Как называется плотная корка на снегу? (наст)
3. Как называется космодром, с которого был произведён запуск первой космической ракеты? (Байконур)
4. Что в огне не горит и в воде не тонет? (лёд, снег)
5. Какой цветок имеет и мужское и женское имя? (Иван-да-Марья)
6. Ближайшая к Солнцу планета. (Меркурий)
7. Какую траву и слепой узнает? (крапива)
8. Какие птицы прилетают с юга первыми? (грачи)

9. Самые свирепые рыбы? (пираньи)
10. Какое хвойное дерево на зиму сбрасывает листву? (Лиственница)
11. У кого щёки как мешки? (хомяк)
12. Из какого растения делают манную крупу? (пшеницы)

### **Станция "Сказочная"**

1. Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (оленья)
2. Сколько дней пролежали деньги Буратино на Поле Чудес? (нисколько)
3. Что попало Каю в глаз? (осколок зеркала)
4. Кто написал сказку "Огниво"? (Г.Х.Андерсен)
5. Какие цветы собирала падчерица в сказке "Двенадцать месяцев"? (подснежники)
6. За что отца Чиполлино посадили в тюрьму? (он наступил на мозоль принцу Лимону)
7. Из какой сказки Шамаханская Царица? ("Сказка о золотом петушке")
8. Назовите любимого зверя Фрекен Бок (кошка Матильда)
9. Кто автор сказки "Айболит"? (К.Чуковский)

### **Станция "Конкурс капитанов"**

1. Сколько сыновей было у мельника в сказке "Кот в сапогах"? (3)
2. Есть ли 7 ноября в Австралии? (да)
3. Сколько недель в году? (52)
4. Назовите самую большую планету Солнечной системы. (Юпитер)
5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
6. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
7. Палку нужно распилить на 12 частей. Сколько распилов нужно сделать? (11)
8. В каком году был основан наш кадетский корпус? (1998)
9. Как называется наука о собаках? (кинология)
10. Какая гора извергает огонь? (вулкан)
11. Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще другими? (Имя)
12. У Мамеда было 10 овец. Все, кроме 9, сдохли. Сколько овец осталось? (9)

### **Станция "Эрудит"**

Этот тур проводится для зрителей, в случае, если не все дети распределены по командам.

1. Что такое грот? (пещера)
2. Кто такой Марс? (мифологический герой)
3. Что такое карат? (мера веса драгоценных камней)
4. Что такое икебана? (искусство составления букетов)
5. Что такое вернисаж? (выставка картин)
6. Что такое палитра? (доска для смешивания красок)

7. Какая башня называется "падающей"? (Пизанская)
8. Как называется художник, изображающий животных? (анималист)
9. Назовите "короля вальсов" (Штраус)
10. Что такое Гамбург? (город в Германии)
11. На каком музыкальном инструменте играл Орфей? (на лире)
12. Кто автор произведения "Маленький принц"? (Антуан де Сент-Экзюпери)

### **Станция "Спортивная"**

1. Назовите родину футбола. (Англия)
2. Сколько клеточек одного цвета имеет шахматная доска? (32)
3. К какому виду спорта относится термин "двойной тулуп"? (фигурное катание)
4. Какая страна считается родиной Олимпийских игр? (Греция)
5. Какой напиток носит имя всемирно известного футболиста? (кофе Пеле)
6. Где пройдут ближайшие зимние Олимпийские игры? (Сочи)
7. Что означает футбольный термин "аут"? (мяч вне поля)
8. Что забивают в ворота игроки в русский хоккей? (мяч)
9. Как называется игра "ручной мяч"? (гандбол)
10. Какой итальянский город представляет футбольный клуб "Рома"? (Рим)
11. Какие два цвета предпочитают фанаты "Спартака"? (красный и белый)
12. Какому спортсмену на соревнованиях приходится вязать узлы? (туристу)
13. Какого цвета карточка в футболе означает удаление с поля? (красная)
14. Какая олимпийская спортивная игра проводится в бассейне? (водное поло)
15. Какие спортсмены участвуют в Паралимпийских играх? (инвалиды)
16. Какая античная страна, наряду с Грецией, дала название олимпийскому виду борьбы? (Рим. Греко-римская борьба)
17. В каком олимпийском виде спорта используется сабля? (фехтование)
18. Как называется площадка для игры в большой теннис? (корт)
19. Без чего судья не может выйти на поле? (без свистка)
20. В каком виде спорта важен попутный ветер? (в парусном)

### **Станция "Математическая"**

1. Два рыбака поймали 36 рыб. Первый поймал в 8 раз больше, чем второй. Сколько поймал каждый? (4 и 32)
2. На платье требуется 2 и  $\frac{1}{3}$ м ткани. Сколько платьев можно сшить из 42 м? (18)
3. Сколько цифр "9" в ряду чисел от 1 до 100 (20)

В конце игры учитель проводит рефлексию, предлагая ребятам закончить предложения:

- Сегодня я узнал:
- Было интересно:



- Было трудно:
- Я почувствовал, что:
- Меня удивило:
- Мне захотелось...

Жюри подводит итоги, награждает команды, приготовленными призами.

## «Горец с душой поэта»

Сценарий посвящен народному поэту Дагестана Расулу Гамзатову.

Даже те, кому осталось, может,  
Пять минут глядеть на белый свет,  
Суется, лезут вон из кожи,  
Словно жить еще им сотни лет.

А вдали в молчанье стовековом  
Горы, глядя на шумливый люд,  
Замерли, печальны и суровы,  
Словно жить всего им пять минут.

Пер. Н.Гребнева

### **Ведущий:**

Лучшим и любимым сыном дагестанского народа является Народный поэт Дагестана Расул Цадаса.

Расул Гамзатович Гамзатов родился в сентябре – это месяц плодородия, буйства красок в природе, месяц свадеб и хмельного вина. Он родился в начале прошлого века в 1923 году, в горном селении Цада, что в Дагестане.

Родился я в горах, где по ущелью  
Летит река в стремительном броске,  
Где песни над моею колыбелью  
Мать пела на аварском языке.

### **Ведущий:**

Расулом  
Мой отец меня нарек,  
Что по-арабски представитель значит...  
Чей представитель я?..  
С каких дорог  
И для чего мой путь по свету начат?..

...

Земля прекрасна, и широк мой путь,  
И я мечтаю, как о высшем счастье,  
Чтоб был и я, земля, хоть чем-нибудь  
К великой красоте твоей причастен!

Чтоб без стыда сказал народ родной:  
«Расул, мой сын,  
Ты представитель мой!»

**Ведущий:**

Из произведения «Мой Дагестан»: «В дагестанском ауле Цовкра – ауле знаменитых канатоходцев – днем рождения сына считают тот день, когда маленький мальчик начинает впервые ходить по канату, а в ауле знаменитых златокузнецов Кубачи днем рождения сына считается тот день, когда мальчик приносит отцу свою первую работу – нанесенные на серебро узоры – и когда обрадованный отец говорит: « Вот и у меня родился сын!»

**Ведущий:** ( из статьи Р.Гамзатова «Верность таланту»)

....мне трудно сейчас сказать: когда я родился? Может быть, это было тогда, когда я одиннадцатилетним мальчишкой, еще не носившим ремня и не оседлавшим коня, лежа на бычьей шкуре, что была расстелена на плоской крыше сакли, написал свое первое стихотворение.

Или, может быть, это случилось позже – тогда, когда впервые, в школьной стенной газете появилось мое первое стихотворение... Я не знаю, когда мой отец, скупой на похвалу, сказал в душе своей: «Вот и у меня родился сын».

**Ведущий:** Вся жизнь и творчество поэта связаны с родным его сердцу Дагестаном. Он впитал в себя его культуру, традиции, обычаи и сам стал национальным достоянием. А чтобы лучше понять духовный мир поэта, необходимо прикоснуться к его культуре.

Танец народов Кавказа.

**Ведущий:**

Отец, знаменитый поэт Дагестана, был первым его учителем и наставником в поэтическом искусстве. В 11лет Расул написал свое первое стихотворение, а через четыре года стихи семиклассника Расула появились в местной аварской газете. Сделав имя отца своей фамилией, он стал подписываться под стихами «Расул Гамзатов».

Одни хвалили его стихи, другие считали, что для «одной Аварии одного Гамзатова достаточно»

**Ведущий:**

Расул начал писать стихи в 1932 году, печататься – в 1937 году. Его первая книга на аварском языке вышла в 1943 году. Он также переводил на аварский язык классическую и современную русскую литературу: Пушкина и Лермонтова, Маяковского и Есенина. После окончания Буйнакского педучилища Расул Цадаса стал работать учителем в школе, которую когда-то окончил. Но даже тогда он не знал, посвятит ли всю свою жизнь такой капризной музе, как Поэзия.

Он отправился в столицу — поступать в Литературный институт имени А.М. Горького. Директор института Федор Васильевич Гладков, прочитав его стихи, хотя и видел, что Гамзатов плохо владеет русским языком, а написанный им диктант был таким пестрым от карандашных поправок, что казалось, будто на нем дрались воробьи, все же написал его фамилию среди принятых. С 1945 по 1950 годы учился в Литературном институте им.

А.М. Горького в Москве.

Ведущая В 1950 году, Расул Гамзатов окончил Литературный институт. «Благодаря русским переводам мои стихи прочитали другие народности Дагестана», а я отмечу, и всего мира.

## СТИХИ

### **Ведущий:**

Юрий Борисович Бореев – это теоретик культуры, эстетик, член Международной ассоциации эстетиков - писал о Р.Гамзатове: «Настоящий горец. Восточный человек. Аварец. Весельчак, жизнелюб и мудрец. Щедрый и гостеприимный человек. Лучший тамада Кавказа и его окрестностей. Поговорить с Гамзатовым – это как выпить чистой родниковой воды в жару.

Мой Дагестан

Когда я, объездивший множество стран,  
Усталый, с дороги домой воротился,  
Склонясь надо мною, спросил Дагестан:  
"Не край ли далекий тебе полюбился?"

На гору взошел я и с той высоты,  
Всей грудью вздохнув, Дагестану ответил:  
"Немало краев повидал я, но ты  
По-прежнему самый любимый на свете.

Я, может, в любви тебе редко клянусь,  
Не ново любить, но и клясться не ново,  
Я молча люблю, потому что боюсь:  
Поблекнет стократ повторенное слово.

И если тебе всякий сын этих мест,  
Крича, как глашатай, в любви будет клясться,  
То каменным скалам твоим надоест  
И слушать, и эхом вдали отзываться.

Когда утопал ты в слезах и крови,  
Твои сыновья, говорившие мало,  
Шли на смерть, и клятвой в сыновней любви  
Звучала жестокая песня кинжала.

И после, когда затихали бои,  
Тебе, Дагестан мой, в любви настоящей  
Клялись молчаливые дети твои  
Стучащей киркой и косою звенящей.

Веками учил ты и всех и меня  
Трудиться и жить не шумливо, но смело,  
Учил ты, что слово дороже коня,

А горцы коней не седлают без дела.

И все же, вернувшись к тебе из чужих,  
Далеких столиц, и болтливых и лживых,  
Мне трудно молчать, слыша голос твоих  
Поющих потоков и гор горделивых.

**Ведущий:** Свои самые светлые, самые страстные, самые чувственные стихи поэт посвятил женщине. Любовь к женщине – вот самая преданная муза поэта. А образом, в котором воплотились все лучшие качества любимых женщин, стал образ его жены Патимат. У Гамзатова часто спрашивали: «Как Вы познакомились со своей Патимат? - Не знакомился вовсе! Мы родились в одном ауле. Ее родители были богатые люди, деньги давали мне, чтобы я присматривал за ней в люльке. Потом, когда она выросла, я без денег готов был смотреть. Она согласилась, я женился... - и с наигранным сожалением: - А иначе у меня была бы большая богатая история любви... Не пришлось похищать на белом коне...»

Ты малюсенькой крошкой пришла  
В мир, который огромней громад.  
Мать кормила тебя, берегла:  
Патимат, Патимат, Патимат.  
Мчатся годы своим чередом  
Две косички бедой мне грозят.  
Я шепчу под знакомым окном:  
Патимат, Патимат, Патимат.  
Наши дочки чисты, как родник.  
На тебя восхищенно глядят.  
Словно доброе солнце для них –  
Патимат, Патимат, Патимат.  
Красоте твоей радуюсь я  
И твержу похвалы невпопад.  
Ты судьба и молитва моя:  
Патимат, Патимат, Патимат.  
Ю.Антонов «Я тебя не забуду»

**Ведущий:**

Р. Гамзатов пишет стихи о любви с особой искренностью и почтением. В каждом стихотворении поэт вновь и вновь утверждает всемогущество самого сильного чувства на земле.

**Ведущий:**

Стихи и поэмы Расула Гамзатова переводили на русский язык друзья-поэты Наум Гребнев, Яков Козловский, Роберт Рождественский, Андрей Вознесенский, Юнна Мориц и Марина Ахмедова.

Сам Расул Гамзатов перевел на аварский язык стихи и поэмы Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Шевченко, Блока, Маяковского, Есенина, стихи поэтов Пушкинской плеяды, арабского поэта Абдул Азиз Ходжи и многих других авторов.

Гамзатовым было написано более сорока книг. Во всех них он писал о Любви к женщине, людям, земле, Родине и человечеству.

Интернет-ролик М.Магомаев «С женщиной наедине»

### **Ведущий:**

Как мы знаем, многие его стихи стали песнями – «Журавли», «Исчезли солнечные дни» и многие другие. Расул Гамзатов тесно работал со многими композиторами, среди которых Дмитрий Кабалевский, Ян Френкель, Раймонд Паулс, Юрий Антонов, Александра Пахмутова.

Его песни исполняли Анна Герман, Галина Вишневская, Муслим Магомаев, Иосиф Кобзон, Валерий Леонтьев, София Ротару, Вахтанг Кикабидзе.

### **Ведущий:**

Каждое литературное произведение имеет свою судьбу. Интересна судьба песни «Журавли», которой поэт посвятил в своей прозаической книге «Мой Дагестан» несколько страниц:

«... Эта песня родилась у меня в 1965 году в городе Хиросиме. О трагедии этого города написано много, и я возложил венок своих горестных стихов у памятника жертвам большой беды века - написал поэму «Колокол Хиросимы», который ежедневно звонит о погибших, написал о рояле Хиросимы, чьи сгоревшие клавиши играли во мне музыку страшной трагедии, написал о хиросимских часах, которые навечно остановились утром 6 августа 1945 года, в 8 часов 15 минут.

Песня «Журавли» стоит особняком. Неожиданно для меня она стала больше чем стихи...

Увидев в Хиросиме проект памятника, простой японской девочке с журавлем в руках, узнав ее историю, я испытал глубокое волнение, которое вылилось потом в стихи. Девочка лежала в госпитале и должна была вырезать из бумаги тысячу журавлей в надежде на выздоровление, но не успела - скончалась.

Потом, уже у памятника японской девочке с белым журавлем, я видел впечатляющее зрелище - тысячи и тысячи женщин в белой одежде. Дело в том, что в трауре японские женщины носят белое одеяние, а не черное, как у нас. Случилось так, что когда я стоял в толпе в центре человеческого горя, в небе появились вдруг настоящие журавли. Говорили, что они прилетели из Сибири. Их стая была небольшая, и в этой стае я заметил маленький промежуток».

Потом была телеграмма о кончине матери. По дороге домой, на всей воздушной трассе, поэт думал о матери, о погибших двух братьях, о миллионах, не вернувшихся с войны, женщинах в белом одеянии, и о многом другом, но мысли поэта все время возвращались к белым журавлям.

Мне кажется порою, что джигиты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
В могилах братских не были зарыты,  
А превратились в белых журавлей...

(по-аварски)

Журавли

Мне кажется порою, что солдаты,  
С кровавых не пришедшие полей,  
Не в землю эту полегли когда-то,  
А превратились в белых журавлей.

Они до сей поры с времен тех дальних  
Летят и подают нам голоса.  
Не потому ль так часто и печально  
Мы замолкаем, глядя в небеса?

Сегодня, предвечернею порою,  
Я вижу, как в тумане журавли  
Летят своим определенным строем,  
Как по полям людьми они брели.

Они летят, свершают путь свой длинный  
И выкликают чьи-то имена.  
Не потому ли с кличем журавлиным  
От века речь аварская сходна?

Летит, летит по небу клин усталый –  
Летит в тумане на исходе дня,  
И в том строю есть промежуток малый –  
Быть может, это место для меня!

Настанет день, и с журавлиной стаей  
Я поплыву в такой же сизой мгле,  
Из-под небес по-птичьи окликаая  
Всех вас, кого оставил на земле.

В 1968 году стихотворение «Журавли» в переводе Наума Гребнева было напечатано в журнале «Новый мир». Стихотворение «Журавли», напечатанное в журнале, попало на глаза певцу Марку Бернесу.

Сам Бернес в войну никогда не участвовал в боях, но он ездил выступать с концертами на передовую. И особенно ему удавались песни, посвященные войне. Прочитав стихотворение «Журавли», возбуждённый Бернес позвонил поэту-переводчику Науму Гребневу и сказал, что хочет сделать песню. По телефону, сразу же, обсудили некоторые изменения в тексте. Расул Гамзатов вспоминал: «Вместе с переводчиком мы сочли пожелания певца справедливыми, и вместо „джигиты“ написали „солдаты“. Это как бы расширило адрес песни, придало ей общечеловеческое звучание».

Сегодня крик журавлиный продолжает звать всех нас, живущих на Земле к миру, братству и к единению.

Прислушайтесь, пожалуйста, к журавлиному крику!

Исполнение песни «Журавли»

**Ведущий:**

Да будет нескончаемо долгой благодарная память о великом поэте, нашедшем своё место в улетающей стае белых журавлей.

Гамзатов был поэтом великой державы, чем всегда гордился и мучительно переживал все, что происходит в стране. Он принял перестройку как долгожданную перемену, но был разочарован тем, что случилось потом. Он не пел хвалебные оды пришедшим реформаторам, его не печатали в Москве, как, впрочем, и других больших поэтов. Но в своих последних стихах он отразил не только собственное разочарование, но и разочарование всей страны:

Растерзана могучая страна,  
Разъято ложью время и пространство...  
И серость вновь от хаоса пьяна,  
Напялила корону самозванства.

Оттачивает свой имперский клюв,  
Поглядывая в зеркало кривое...  
Посредственность, тебя я не люблю,  
Но и вражды своей не удостою.

«Если к прекрасной аварской поэзии я прибавил хотя бы три камушка, — говорил он, — если в моих стихах есть столько огня, что его хватит для того, чтобы прикурить три папиросы, то всем этим я обязан Москве, русской литературе, моим друзьям и учителям».

Памяти Расула Гамзатова

Стихи Виктора Ергина

Ты ушел... но оставил свой след  
Меж проплешин веков и столетий.  
Каждый век обозначит привет  
Новой книгой из старых соцветий.

Возрождался ты в песнях не раз –  
Ты в поэзии, как буревестник,  
И прародина Ноя Кавказ  
Будет петь из стихов эти песни.

Пусть ушел твой томящийся дух  
Из уставшего тела на небо,  
Но живет человеческий слух  
Словом всяким духовного хлеба;

Но запомнит наш мир каждый шаг,



Что твоим отозвался словом  
В каждом сердце, у всех на устах,  
И во времени старом, и новом.

## Золотая флейта русской поэзии (посвящ. Сергею Есенину)

Литературовед и критик Г. Тамразян назвал Есенина «золотой флейтой природы». Он пишет о том, что природа для Есенина – загадочный обряд, молебен, который превращает стихи в молитву. Такое непосредственное переживание, сопереживание, такое взволнованное отношение к природе, ее очеловечение – в русской поэзии присуще только Есенину. Мы чуть переиначили эти слова и назвали поэта «золотой флейтой русской поэзии»

Стихотворение «Отговорила роща золотая».

Для Сергея Есенина тема любви, бесспорно, является главной. Причём не только в творчестве, но и в жизни. Особенности этого яркого чувства индивидуальны и зависят от личности поэта. Философ Н. Бердяев считал: "Любовь есть не только источник творчества, но и сама любовь к человеку есть уже творчество, есть излучение творческой энергии".

У Сергея Есенина было свое мироощущение, и потому чуткое сердце поэта так неповторимо ведет поэтический диалог с природой, любимой женщиной, матерью, т.е. со всем таким родным и близким для каждого из нас.

Сила лиризма С. Есенина исходит из его любви, он не мыслит себя без этого чувства.

Романс Н. Сличенко «Клен ты мой... »

Ведущий. Но сегодня мы хотим остановить ваше внимание на кавказских страницах жизни Есенина, вошедшие в русскую поэзию замечательным циклом стихов "Персидские мотивы". В основе цикла - поездки Есенина по Закавказью. Главная особенность стихотворений - поэтизация чувства любви, светлого и прекрасного. Стихи задушевные и лиричны, мелодичны и просты. В них тема любви сближается с основной темой лирики Есенина - темой Родины.

Ведущий. "Персидские мотивы" были созданы поэтом во время трех поездок в Грузию и Азербайджан (в Персию, как говорил Есенин) в 1924-1925 гг. Самые яркие, глубокие, светлые чувства и мысли поэта вписаны в этот изумительный цикл лирических стихотворений

Ведущий. "Сергей Александрович познакомился в Батуми с молодой армянкой по имени Шаганэ. Это была на редкость интересная, культурная учительница местной армянской школы, прекрасно владевшая русским языком" (из воспоминаний Л. И. Повицкого). Шаганэ Нерсесовна Тертерян (Тальен) стала прототипом романтического женского образа в поэтическом цикле «Персидские мотивы». Шаганэ (Şahane) - в переводе с фарси означает "прекрасная", "достойная шаха".

Ведущий .В «Персидских мотивах» любовь - это теплота и нежность есенинского сердца, обращенные к восточной красавице. Сладкозвучный мир Саади с ароматами розы, заморских пряностей и фруктов, прекрасный мир, скрывающий свою красоту под чадрой, воссоздается поэтом.

Я спросил сегодня у менялы,  
Что даёт за полтумана по рублю,

Как сказать мне для прекрасной Лалы  
По-персидски нежное «люблю»?

По-арм.

Я спросил сегодня у менялы,  
Легче ветра, тише Ванских струй,  
Как назвать мне для прекрасной Лалы  
Слово ласковое «поцелуй»?

И ещё спросил я у менялы,  
В сердце робость глубже притая,  
Как сказать мне для прекрасной Лалы,  
Как сказать ей, что она «моя»?

И ответил мне меняла кратко:  
О любви в словах не говорят,  
О любви вздыхают лишь украдкой,  
Да глаза, как яхонты, горят.

Поцелуй названья не имеет,  
Поцелуй не надпись на гробах.  
Красной розой поцелуи рдеют,  
Лепестками тая на губах.

От любви не требуют поруки,  
С нею знают радость и беду.  
«Ты - моя» сказать лишь могут руки,  
Что срывали чёрную чадру.

1924

**Ведущий:** Между ними завязалась дружба. Поэт рассказывал ей о России, о родном селе Константинове, о матери и сестрах, читал стихи. Она много рассказывала поэту о себе. Одиннадцати лет Шаганэ лишилась матери, девятнадцати - отца. Вышла замуж, мужа очень любила, но счастье длилось недолго: муж умер, и она осталась одна с ребенком на руках.

**Ведущий:** Ее рассказ о своей жизни взволновал Есенина. Эта женщина нравилась ему, с ней было легко, спокойно, интересно.

Танец «КИНТО»

Душевная чистота, рассудительность, высокая нравственность предостерегали эту женщину от более близких отношений с поэтом. Есенин создал целый цикл стихотворений о Шаганэ.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!  
Потому, что я с севера, что ли,  
Я готов рассказать тебе поле,  
Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ.

По-арм.

Потому, что я с севера, что ли,  
Что луна там огромней в сто раз,  
Как бы ни был красив Шираз,  
Он не лучше рязанских раздолий.

Потому, что я с севера, что ли.

Я готов рассказать тебе поле,  
Эти волосы взял я у ржи,  
Если хочешь, на палец вяжи –  
Я нисколько не чувствую боли.  
Я готов рассказать тебе поле.

Про волнистую рожь при луне  
По кудрям ты моим догадайся.  
Дорогая, шути, улыбайся,  
Не буди только память во мне  
Про волнистую рожь при луне.

Шаганэ ты моя, Шаганэ!  
Там, на севере, девушка тоже,  
На тебя она страшно похожа,  
Может, думает обо мне...  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

**Ведущий:** С. Есенин и Шаганэ расстались в феврале 1925 года, сохранив в сердцах добрые воспоминания друг о друге. Через два месяца поэт вернулся в Москву.

Шаганэ Тертерян (Тальян) увлекалась поэзией Есенина. Известно, что поэт часто читал ей новые произведения, говорил с ней о достоинствах персидских поэтов, брал из её домашней библиотеки книги (например, "Армянскую антологию" в переводе В. Брюсова), а, расставаясь, подарил ей свой поэтический сборник "Москва кабацкая" (1924), сопроводив дарственной надписью: "Дорогая моя Шаганэ, // Вы приятны и милы мне. С. Есенин". Отголоски всего этого можно найти в "Персидских мотивах", посвященных Шаганэ.

Ты сказала, что Саади  
Целовал лишь только в грудь.  
Подожди ты, бога ради,  
Обучусь когда-нибудь!

Ты пропела: "За Евфратом  
Розы лучше смертных дев".  
То другой сложил напев.

Я б порезал розы эти,

Ведь одна отрада мне -  
Чтобы не было на свете  
Лучше милой Шаганэ.

И не мучь меня заветом,  
У меня заветов нет.  
Коль родился я поэтом,  
То целуюсь, как поэт.

№№

Улеглась моя былая рана -  
Пьяный бред не гложет сердце мне.  
Синими цветами Тегерана  
Я лечу их нынче в чайхане.

Сам чайханщик с круглыми плечами,  
Чтобы славилась пред русскими чайхана,  
Угощает меня красным чаем  
Вместо крепкой водки и вина.

Угощай, хозяин, да не очень.  
Много роз цветет в твоём саду.  
Незадаром мне мигнули очи,  
Приоткинув черную чадру.

Мы в России девушек весенних  
На цепи не держим, как собак,  
Поцелуям учимся без денег,  
Без кинжальных хитростей и драк.

Ну, а этой за движенья стана,  
Что лицом похожа на зарю,  
Подарю я шаль из Хороссана  
И ковер ширазский подарю.

Наливай, хозяин, крепче чаю,  
Я тебе вовеки не солгу.  
За себя я нынче отвечаю,  
За тебя ответить не смогу.

И на дверь ты взглядывай не очень,  
Все равно калитка есть в саду...  
Незадаром мне мигнули очи,  
Приоткинув черную чадру.

№№

В Хороссане есть такие двери,  
Где обсыпан розами порог.  
Там живет задумчивая пери.  
В Хороссане есть такие двери,  
Но открыть те двери я не смог.

У меня в руках довольно силы,  
В волосах есть золото и медь.  
Голос нежный и красивый.  
У меня в руках довольно силы,  
Но дверей не смог я отпереть.

Ни к чему в любви моей отвага.  
И зачем? Кому мне песни петь? -  
Если стала неревнивой Шага,  
Коль дверей не смог я отпереть,  
Ни к чему в любви моей отвага.

Мне пора обратно ехать в Русь.  
Персия! Тебя ли покидаю?  
Навсегда с тобою расстаюсь  
Из любви к родимому мне краю?  
Мне пора обратно ехать в Русь.

До свиданья, пери, до свиданья,  
Пусть не смог я двери отпереть,  
Ты дала красивое страданье,  
Про тебя на родине мне петь.  
До свиданья, пери, до свиданья.

№№

"Отчего луна так светит тускло  
На сады и стены Хороссана?  
Словно я хожу равниной русской  
Под шуршащим пологом тумана",-

Так спросил я, дорогая Лала,  
У молчащих ночью кипарисов,  
Но их рать ни слова не сказала,  
К небу гордо головы зависив.

"Отчего луна так светит грустно?" -  
У цветов спросил я в тихой чаще,  
И цветы сказали: "Ты почувствуй  
По печали розы шелестящей".

Лепестками роза расплескалась,  
Лепестками тайно мне сказала:  
"Шаганэ твоя с другим ласкалась,  
Шаганэ другого целовала".

Говорила: "Русский не заметит..  
Сердцу - песнь, а песне - жизнь и тело..."  
Оттого луна так тускло светит,  
Оттого печально побледнела.

Слишком много виделось измены,  
Слез и мук, кто ждал их, кто не хочет.

. . .

Но и все ж вовек благословенны  
На земле сиреневые ночи.

**Ведущий:** В одном из стихотворений, посвященных ей, неожиданно появляется другой женский образ, который сравнивается поэтом с прекрасной Шаганэ:

Там, на севере, девушка тоже,  
На тебя она страшно похожа,  
Может, думает обо мне...  
Шаганэ ты моя, Шаганэ.

ведущий. "На тебя она страшно похожа..." Кого напредила Есенину красавица-армянка? Не имеет ли образ девушки, "страшно похожей" на Шаганэ, связь с загадочным женским образом, грустью озарившим стихотворение "Собаке Качалова"? Не о той ли, "что всех безмолвней и грустней", вспоминает поэт и в другом стихотворении цикла "Персидские мотивы" - "Никогда я не был на Босфоре..."?

Заглуши в душе тоску тальянки,  
Напой дыханьем свежих чар.  
Чтобы я о дальней северянке  
Не вздыхал, не думал, не скучал.

ведущий. Продолжая поиск, изучим письма Есенина, написанные в период создания "Персидских мотивов". Может быть, они прольют свет на загадку и помогут выяснить, о ком "думал" и "скучал" поэт. Большинство писем, написанных во время пребывания Есенина на Кавказе, адресовано Г. А. Бениславской.

ведущий. Изучение мемуарной литературы, связанной с жизнью и творчеством поэта, позволяет установить, что Галина Артуровна Бениславская (1897-1926) - журналистка, которая несколько лет, вплоть до своей смерти, работала в московской газете "Беднота". Интересна её родословная: по матери - грузинка, по отцу - французка. ведущий .Если предположить, что она сохранила материнские черты лица (восточные), то, возможно, она была чем-то внешне похожа на Шаганэ. .

Учен. за кадром (под муз. Шопена)

Кто я? Что я? Только лишь мечтатель,  
Синь очей утративший во мгле,  
Эту жизнь прожил я словно кстати,  
Заодно с другими на земле.

И с тобой целуюсь по привычке,  
Потому что многих целовал,  
И, как будто зажигая спички,  
Говорю любовные слова.

"Дорогая", "милая", "навек",  
А в душе всегда одно и то ж,  
Если тронуть страсти в человеке,  
То, конечно, правды не найдешь.

Оттого душе моей не жестко  
Не желать, не требовать огня,  
Ты, моя ходячая березка,  
Создана для многих и меня.

Но, всегда ища себе родную  
И томясь в неласковом плену,  
Я тебя нисколько не ревную,  
Я тебя нисколько не кляню.

Кто я? Что я? Только лишь мечтатель,  
Синь очей утративший во мгле,  
И тебя любил я только кстати,  
Заодно с другими на земле.

Ведущий. Находясь на Кавказе, Есенин посылал Бениславской письмо за письмом, в которых делился с нею своими творческими планами, радостями и тревогами, порой исповедовался, ругая себя за житейские промахи.

Ведущий. Любовь к женщине, в которой чувственное начало всё больше просветляется и уравновешивается началом духовно-нравственным, сливается с внутренне преображённым чувством любви к Родине, природе, ко всему живому, к жизни в целом. Любовь помогает острее чувствовать жизнь, углубляется её философское звучание. Любовь для Есенина не только разлука, боль, страдания, но и радость, и полёт, и источник творчества.

Голубая родина Фирдуси,  
Ты не можешь, памятью простыв,  
Позабыть о ласковом уресе  
И глазах, задумчиво простых,  
Голубая родина Фирдуси.



Хороша ты, Персия, я знаю,  
Розы, как светильники, горят  
И опять мне о далеком крае  
Свежестью упругой говорят.  
Хороша ты, Персия, я знаю.

Я сегодня пью в последний раз  
Ароматы, что хмельны, как брага.  
И твой голос, дорогая Шага,  
В этот трудный расставанья час  
Слушаю в последний раз.

Но тебя я разве позабуду?  
И в моей скитальческой судьбе  
Близкому и дальнему мне люду  
Буду говорить я о тебе -  
И тебя навеки не забуду.

Я твоих несчастий не боюсь,  
Но на всякий случай твой угрюмый  
Оставляю песенку про Русь:  
Запевая, обо мне подумай,  
И тебе я в песне отзовусь...

Романс «Над окошком месяц...» (испол. В Ивашов)

## Внеклассное мероприятие «Интеллектуальная математическая "Своя игра" для 6 класса»

### Цели мероприятия:

- Привитие интереса к математике.
- Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся.
- Развитие логического мышления, интуиции и внимания.
- Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности у учащихся.
- Развитие культуры коллективного общения.
- Формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

**Форма проведения:** викторина.

**Технология:** групповая работа.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, ручки, сигнальные карточки, 4 листа (А4) для финального раунда.

**Продолжительность игры:** 60 минут

### Участие:

В игре участвуют по 3 команды по 6 человек в каждой.

**Возраст участников:** 6 класс

1. Организационный момент (знакомство с правилами игры) (5 мин).
2. «Своя Игра» (30 мин: 20мин – время одного раунда, финал-5 мин, 1 мин – перерыв между раундами).
3. Подведение итогов (5 мин).

Подготовительная работа:

Повторить пройденный материал.

Придумать название команды, выбрать капитана, сделать эмблему.

### Ход игры

1. Организационный момент (знакомство с правилами игры)

"Своя игра" состоит из 1 раунда и финального раунда. Раунд состоит из 5 тем по 4 вопроса в каждой (20 вопросов). Вопросы располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности:

I раунд – стоимость вопросов (от 100 до 400),

Финальный раунд, «Своя игра»

Проведение жеребьевки. Выбор темы и стоимости вопроса осуществляет капитан. Ведущий (учитель) зачитывает вопрос. На обдумывание дается 20-25 секунд и на ответ 10 секунд. Команды ведут игру по очереди, за исключением: «Кот в мешке». Капитан указывает на игрока, который будет отвечать (или отвечает сам).

Если команда отвечает правильно, то ей прибавляют количество очков выбранной категории. Неверный ответ - 0 очков.

Кроме того, в игре имеется:

1) «Кот в мешке». Если команда попадает в выборе вопроса на «Кота в мешке», то она автоматически передает его другой команде. Правильный ответ на вопрос «Кота в мешке» увеличивает общее количество очков команды на стоимость данного вопроса, неправильный – уменьшает. Выбор категории остается за командой отдавшей «Кота в мешке».

Финальный раунд «Своя игра» представляет пять возможных тем раунда. К финалу допускаются команды, набравшие положительное количество очков. Команды одна за другой убирают темы, которые им не нравятся (начинает убирать команда, набравшая меньшее количество очков), до тех пор, пока не останется одна тема. Далее команды делают ставку в пределах своей накопленной суммы (записывают на бумаге и сдают жюри). Задается вопрос. Команды думают над ним в течении 60 секунд, записывают ответ на бумаге, и зачитывают его. Правильный ответ в финальном раунде увеличивает общую сумму команды на сделанную ставку, а неправильный – уменьшает. Подсчет очков производится автоматически в самой презентации. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

II. Представление каждой команды (название команды, эмблема)

III. Своя игра (сопровождается показом слайдов презентации)

Вопросы для каждого раунда

1-й раунд.

### Цитаты

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100	Чьи это слова: “Дайте мне точку опоры и я переверну мир”	Архимед
200	Кто сказал: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».	М.В.Ломоносов
300	Чьи это слова: «Вдохновение нужно в геометрии не меньше, чем в поэзии»	А.С.Пушкин
400	Ее знакомство с математикой произошло в 8 лет, так как стены ее комнаты были оклеены листами с	Софья Ивановна Ковалевская –

	записями лекций по математике профессора Остроградского. Кто она?	первая женщина-профессор математики
--	---	-------------------------------------





### Математика и география

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100	Что является «нулем» на карте железных дорог России?	Москва
200	Название какого государства скрывается в математическом выражении?	Куб А – Куба.
300	В каком европейском городе находится памятник нулю?	В центре Будапешта, столицы Венгрии
400	Кот в мешке	

### Загадки

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100	Первую находим, вычисляем, Много формул для неё мы знаем. На второй же митинги, парады, Погулять по ней всегда мы рады.	Площадь
200	Первый можно завязать, Если галстук папин взять. А второй, словарь листовая, - Мера скорости морская.	Узел
300	Первую в школе все изучают, Ну а второй из двустволки стреляют. Третью исполнят нам два барабана Иль каблуки отобьют её рьяно.	Дробь
400	Первая - такой многоугольник, Знать который должен каждый школьник. На второй гимнасты выступают, Их она под купол поднимает.	Трапеция

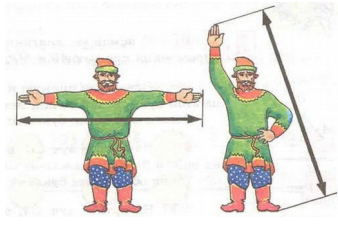
## Ребусы

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100		Знаменатель
200		Отрезок
300		Вычитание
400		Доказательство

## Шарады

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100	Над каким предприятием можно увидеть вывеску с надписью «СТО»?	Над станцией технического обслуживания
200	Какая цифра красуется в центре каждой витрины?	Три – виТРИна
300	Какое число можно найти в каждом автомобильном бензобаке?	Октановое число
400	Какой математический знак напоминает движение губ верблюда, когда он жуёт жвачку?	Знак бесконечности

## Кот в мешке

Количество баллов	Вопрос	Ответ
100	<p>В старину в России применялись другие меры массы, чем в настоящее время.</p> <p>Так, для взвешивания мелких, но дорогих товаров, применялась мера в 4 г, имеющая свое название.</p> <p>Какая существует поговорка, имеющая непосредственное отношение к этой мере массы?</p>	Мал золотник , да дорог
200	Как называлась мера зерна в Киевской Руси, которая вмещала 14 пудов	Кадь
300	<p>Какая мера длины изображена на рисунке?</p> 	<p>Прямая сажень 1,5м.</p> <p>Косая сажень 2,5м</p>
400	Указом короля Генриха IV (1101 г) в английском обиходе была принята мера длины, равная расстоянию от носа короля до конца среднего пальца его вытянутой руки (примерно 91,44см). Как она называется?	Ярд

## Финал

1. Известные математики
2. Математическая головоломка
3. Числа
4. Логические задачи

Количество баллов	Вопрос	Ответ
500	Именно этот учебник был первой в России энциклопедией математических знаний. По нему учился М.В. Ломоносов, называвший его “воротами учености”. Именно в нем впервые на русском языке введены понятия “частное”, “произведение”,	Арифметика Леонтия Филипповича Магницкого

	“делитель”. Назовите учебник и его автора.																			
500	Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по одной линии дважды, начертить «открытый конверт»:																			
500	<p>Вписать в пустые клетки числа, чтобы сумма по любым вертикалям и горизонталям равнялась числу 100.</p> <table border="1" data-bbox="363 501 738 797"> <tr> <td>23</td> <td>41</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>34</td> <td>19</td> </tr> </table>	23	41						34	19	<table border="1" data-bbox="1123 456 1423 694"> <tr> <td>23</td> <td>41</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>47</td> <td>34</td> <td>19</td> </tr> </table>	23	41	36	30	25	45	47	34	19
23	41																			
	34	19																		
23	41	36																		
30	25	45																		
47	34	19																		
500	<p>Догадайтесь, какая цифра в выражении заменена буквой А:</p> $9A : 1A = A.$	$96 : 16 = 6$																		

### Подведение итогов.

Учитель объявляет победителей. Награждение команд грамотами.

# Методическая разработка внеклассного мероприятия для 10 класса Международный день числа «Пи»

## Цель:

Познакомить учащихся с историей числа «Пи», расширить кругозор путем популяризации знаний о применении и роли в жизни этого числа.

Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению математики.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, викторина.

*Куда бы мы ни обратили свой взор, мы видим проворное и трудолюбивое число  $\pi$ : оно заключено и в самом простом колесике, и в самой сложной автоматической машине.*

*Кымпан Ф*

## Вступительное слово

Международный день числа «ПИ»

14 марта в мире отмечается один из самых необычных праздников – «День числа Пи». Считается, что праздник придумал в 1987 году физик из Сан-Франциско Ларри Шоу, обративший внимание на то, что 14 марта ровно в 01:59 дата и 01:59 время совпадают с первыми разрядами числа  $\pi = 3,14159$ . Как и всякое иррациональное число,  $\pi$  представляется бесконечной непериодической десятичной дробью:  $\pi = 3,141592653589793238462643\dots$

В этот день любители математики: пекут ПИрог с изображением греческой буквы; решают различные головоломки и задачи; водят хороводы вокруг предметов, связанных с числом Пи. Главная церемония проходит в музее. Кульминация приходится на 1 час 59 минут 26 секунд после полудня. В центре зала размещают латунную тарелку, на которой выгравировано число  $\pi$  с первыми 100 знаками после запятой

Вторым днем числа  $\pi$  считается 22 июля, которое записывается июля 22/7, а значение такой дроби 22/7 является известным приближённым значением  $\pi$ .

В мире есть памятник числу  $\pi$  (металлическая скульптура) на ступенях перед зданием Музея искусств в Сиэтле.

Знаменательно, что праздник числа Пи совпадает с днем рождения одного из наиболее выдающихся физиков современности - Альберта Эйнштейна.

## Викторина

В викторине принимают участие 3 команды. Вопросы викторины соответствуют единой тематике: окружность, круг, их элементы; циркуль; число ПИ. Каждый правильный ответ



оценивается в 1 бал.

### Конкурс 1

Вопросы викторины:

1. Верно ли, что первобытные люди использовали число ПИ?
2. Верно ли, что ПИ равно отношению длины окружности к её диаметру?
3. Верно ли, что число ПИ называют Лудольфовым числом?
4. Верно ли, что число ПИ высечено на могиле Лудольфаван Цейлен?
5. Верно ли, что для вычисления числа ПИ Франсуа Виет вывел формулу?
6. Верно ли, что обозначение числа ПИ произошло от греческого слова периферия - "окружность"?
7. Верно ли, что название числа ПИ произошло от имени Пифагора?
8. Верно ли, что впервые для вычисления ПИ использовали английский компьютер КОЛОСУС?
9. Верно ли, что число ПИ рационально?
10. Верно ли, что в Америке есть штат, где Пи равно 4?
11. Верно ли, что в некоторые математики предлагают заменить ПИ на ТАУ?
12. Верно ли, что есть фильм с названием ПИ?
13. Верно ли, что день рождения Альберта Эйнштейна совпадает с днем ПИ?
14. Верно ли, что день ПИ справляют в масонских ложах?
15. Верно ли, что написана музыка на число ПИ?

### Конкурс 2

Проверка зрительной памяти

Личный конкурс

Взять листок бумаги и ручку, подписать листок и положить ручку на парту.

За тридцать секунд запомни больше 3,1415926535 8979323846 2643383279 5028841971

### Конкурс 3

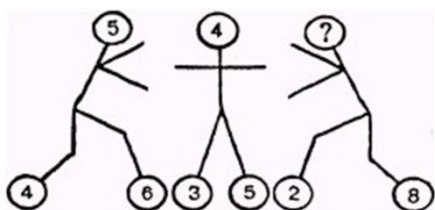
Логика

Битва команд

Принимаются ответы только поднятой руки

1. Разделить сто на половину. Сколько получится?

2. Какие числа при перевертывании увеличиваются в полтора раза?
3. Какие числа не изменяются, если их читать перевернутыми?
4. Какое число обращается в бесконечность без всяких математических действий?
5. Какая неправильная дробь при переворачивании остается неправильной?
6. Как разделить 18 на две половины, чтобы в каждой было по 10?
7. Вставьте недостающее число:



8. Исключить лишнего человека:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4) Гаусс

Пифагор

Архимед  
Крылов

9. Как из трех спичек сделать шесть, не ломая их?



10. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнечную погоду?

Конкурс 4

Кто больше знает слов на ПИ

Конкурс – 5 минут

Команды пишут на бумаге слова на ПИ

Побеждает, кто больше

Конкурс 5

ПИ счет

1. 3 сотни умножили на 2 сотни. Сколько буде сотен?
2. Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

3. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60км/ч, а из Петербурга в Москву вышел другой поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?

7. Вычисли в устно?

$$(5+5*5)/5=$$

8. Вычисли в устно?

$$(52 + 5*5)/0,5 =$$

9. Какое число при умножении на 17 даёт в результате 1?

10. В уме разделить 2727 на 9?

11. Развернутый угол разделен на два угла, один из которых равен  $100^\circ$ . Чему равен второй угол?

### **Подведение итогов**

Объявление победителей и раздача Пи...рогов.

## **Методическая разработка внеурочного занятия по математике по теме «Обобщение и систематизация знаний» с дидактической игрой «Космические звёзды»**

**Разработчик:** Решетова Наталья Анатольевна, учитель математики и информатики

### **Аннотация:**

Данный урок на закрепление изученных тем в седьмом классе, я разработала его в виде внеклассного мероприятия с дидактической игрой «Космические звёзды». При постановке целей урока, я исходила из того, что учащиеся 7 класса владеют основными алгебраическими знаниями. В начале урока все учащиеся разбиваются на команды и знакомятся с правилами игры. Исходя из целей урока, подобрано содержание урока. Оно соответствует принципам развивающего обучения, особенностям развития учащихся данного класса, их уровню обученности и обучаемости.

Реализация целей осуществляется в течение всего урока. При организации урока учитываются;

Средства обучения: интерактивная доска; карточки с заданиями; сигнальные карточки для рефлексии;

Формы работы: коллективная, индивидуальная, парная;

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, проблемно-сообщающий, частично-поисковый (сочетание репродуктивных и продуктивных методов);

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный;

Формы контроля: контроль со стороны учителя, самоконтроль, взаимоконтроль.

Развитие навыка работы со степенями осуществляется путем чередования разных видов деятельности учащихся, что способствует и снятию утомления. Логически продуман переход от одного вида деятельности к другому. На уроке обеспечивается активное участие каждого ученика в процессе образования. Темп и ритм урока оптимальны. Задания подобраны с учетом осуществления дифференцированного подхода к сильным и слабым ученикам.

При подведении итогов урока проводится рефлексия, дается балльная и вербальная оценка деятельности учащихся.

### **Цель:**

1. Создание условий для закрепления учащимися свойств степени, включение их в процесс поиска формулировок и доказательств.
2. Развивать навык возведения в степень произведения и степени; вычислительные навыки; логическое мышление.
3. Развитие зрительной памяти, внимания, смысловой памяти, умений анализировать, сравнивать, обобщать. Воспитание коммуникативной культуры, умения работать в паре,

оценивать себя и своих товарищей.

Оборудование: карточки, мультимедийный проектор, сигнальные карточки для рефлексии.

**Ход урока:**

### **Организационный момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть сегодня. Начнем нашу игру, под названием «Космические звёзды», она приурочена к 55-летию первого полёта в космос. Россия 12 апреля отмечает День космонавтики - в этот день в 1961 году на корабле "Восток", старт был осуществлен с первого стартового комплекса космодрома Байконур, пилотируемый первым советским космонавтом Юрием Гагариным.

Рефлексия.

Перед каждым учеником лежат кружки трёх цветов: красный, зеленый, синий.

Расскажите мне о своём настроении с помощью цветных кружочков

(Розовая звезда – радостное, я уверен, что во время игры узнаю много нового, уверен в своих знаниях.

Зелёная звезда – тревожное; я не уверен в своих знаниях.

Я хотела бы начать нашу игру словами

*Предмет математика, столь серьёзен, что не стоит упускать ни одной возможности сделать его более занимательным.*

*Б. Паскаль*

### **Сообщение правил игры**

Класс разбивается на команды, которые решают задачи. С помощью жеребьевки выбирается название команды - «Сириус», «Вега», «Антарес», «Канопус», «Бетельгейзе». Выигрывает та команда, которая набирает большее количество своих знаков. Команда, которая с очередным заданием справилась быстрее, имеет право выбора следующего конкурса.

Оформление: на доске расположена таблица с названием конкурсов, каждая графа которой содержит определенное задание.

«Блиц опрос» 1 балл за каждый правильный ответ	Конкурс «Капитан, капитан не ошибитесь...» 1 балл за каждый правильный ответ	Конкурс «Полярная звезда» 5 баллов максимум
--	---	--

### **Блиц-опрос**

Вопросы для команды «Сириус»		
№1	Стоимость книги состоит из 20 рублей и еще $\frac{1}{2}$ книги. Сколько стоит книга?	40 рублей
№2	Является $5x$ одночленом?	да
№3	Как называется отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через ее центр?	диаметром
№4	Чему равна степень числа с нулевым показателем?	1
№5	$3^2 + 2^0$	10
Вопросы для команды «Вега»		
№1	Какой арифметический знак заменяет черта дроби?	деление
№2	Найти значение выражения $5^2 - 5$ ?	20
№3	В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек?	3
№4	60 кратно 12?	да
№5	$2x+x$ является одночленом?	нет
Вопросы для команды «Антарес»		
№1	Назвать формулу нахождения периметра геометрической фигуры.	Сумма длин
№2	Что такое многочлен?	Сумма одночленов
№3	В ящике 15 ложек. 9 из них большие, остальные маленькие. Найдите отношение числа маленьких ложек к числу больших.	( $\frac{6}{9}$
№4	Чему равно число пи?	3,14
№5	Чему равно $3^2 : 3^2$ ?	1
Вопросы для команды «Канопус»		
№1	Если площадь квадрата 36 кв.см, то чему равна длина его стороны?	6
№2	Является ли 5 простым числом?	да
№3	Что называют биссектрисой угла?	Луч который делит

		угол пополам
№4	Как называется дробь, у которой числитель меньше знаменателя?	правильной
№5	Найти значение выражения $2x-2x$	0
Вопросы для команды «Бетельгейзе»		
№1	Как называется дробь, у которой числитель больше чем знаменатель?	неправильной
№2	Назовите компоненты сложения?	1-е слагаемое 2-е слагаемое сумма
№3	Как называется число на которое делят?	делитель
№4	За книгу заплатили 1 рубль и еще половину стоимости книги. Сколько стоит книга?	2 рубля
№5	$22 - 22^3 : 22^3$	21

### Конкурс «Капитан, капитан не ошибитесь...»

Капитаны команд выполняют математический диктант у доски, учитель диктует вопросы, затем проверяют работу капитанов, противоположные команды.

#### Математический диктант

(конкурс капитанов)

№1 Записать алгебраическое выражение : сумма удвоенного числа  $a$  и утроенного числа  $b$ .

$$2a + 3b$$

№2 Записать степень, которая получится если выражение  $k^3$  возвести в пятую степень  $k^{15}$

№3 Составить выражение значение которого равно -5.

№4 Запишите формулу разности квадратов двух выражений.  $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

№5 Число  $b$  отрицательное. Каков знак числа  $b^{14}$  ? (положительный)

№6 Запишите как называется способ решения задач с помощью уравнения? (алгебраический)

#### Рефлексия

Покажите мне своё настроение, подняв одну из звёзд.

*«Среди всех наук, открывающих человеку путь к познанию законов природы, самая могущественная, самая великая наука – математика».*

*Софья Васильевна Ковалевская*

Определение команды которая становится победителем, вручение грамоты.

10. Рефлексия - Покажите, с какими чувствами вы уходите с урока, подняв карточку с определенным для вас цветом? Таким образом, вы дадите оценку своим знаниям и покажите, ваше самоощущение на уроке.

Благодарю за урок!