

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
(протокол № 5 от 22.03.2020)



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 34
г. Ставрополя
Т.П. Борисенко
22.03.2020

Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя)
Руководитель	Борисенко Татьяна Павловна
Адрес организации	355001, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Макарова, д.1
Телефон, факс	(8652)39-26-32, (8652)39-15-01
Адрес электронной почты	sch_34@stavadm.ru
Учредитель Дата создания	Комитет образования администрации города Ставрополя открыта как средняя школа № 34 г. Ставрополя-в 1992 году. На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя № 24 от 24.01.1996г., школа преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 34, зарегистрировано в администрации города Ставрополя, регистрационное свидетельство № 0237/96 от 01.04.96 г ОГРН 1022601982204. МОУ СОШ № 34 была основана на базе ГПТУ № 1.
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001571 Регистрационный номер: 5318 Дата выдачи: 25 ноября 2016 года Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 000212 Регистрационный номер: 2173 Дата выдачи: 29 апреля 2014 года

МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя (далее Школа) расположена в Октябрьском районе города Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; - организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

Воспитательная работа

Педагогическому коллективу школы удалось обеспечить целостность учебно-воспитательного процесса, сотрудничество и преемственность в работе учителей – предметников и классных руководителей по созданию условий для нравственного самоутверждения обучающихся, укрепления здоровья, воспитание гражданина. Это стало возможным благодаря реализации программы общешкольного плана воспитательной работы.

В 2019 году с целью профилактики наркомании, негативных привычек были проведены мероприятия:

- Конкурс рисунков и плакатов «Останови зло!» по профилактике наркомании, вредных привычек;
- Участие в спортивных состязаниях «Веселые старты» в рамках акции «Спорт против наркотиков»;
- Месячник «XXI век – без наркотиков» в школе;
- Школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек: «За здоровый образ жизни» 8-11 классы;
- Проведение акции: «Один день без сигарет»;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

В рамках трудового воспитания в 2019 году в школе проводились мероприятия:

- Операция «Книжкина больница»;
- Практическая деятельность: «Помощь зимующим птицам» (изготовление кормушек);
- Практическая деятельность: «Уход за комнатными растениями»;
- Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории;
- Операция «Добрые дела - людям»;
- Проведение ежедневных рейдов – «Чистая школа»;

Военно – патриотическое воспитание:

- Акция для старшеклассников: письмо ветерану Великой Отечественной войны «Мои поступки – продолжение вашего дела»;
- Классные часы: «Изучение государственной символики» к Дню народного единства;
- Классные часы: «Сердце России. Битва под Москвой» в рамках Дня воинской славы;
- Тематическая линейка, посвящённая годовщине освобождения города Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков с приглашением Букреева

В.Н.- председателя Совета ветеранов Октябрьского района, Гринюк Б.М.- полковника в отставке, кандидата технических наук;

- Участие в городском квесте «Патриот»;
- Воспитанники секции спортивного туризма под руководством Тимофеевой Л.В. совершили восхождение на гору Бештау, посвященное победе в ВОВ;
- Отряд Милосердие принял участие в благотворительной акции «Материнский пирог – солдату». Было передано в в/ч 98592 60 пирогов.

В 2019 году были проведены спортивные мероприятия:

- спортивный праздник, посвященный началу учебного года «Здравствуй школа!»
- соревнования по легкой атлетике;
- спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- спортивный праздник «Русская зима»;
- товарищеские встречи сборных команд старшеклассников школы и в/ч 98592;
- участие в городской спартакиаде и соревнованиях по различным видам спорта;
- участие в городской эстафете, посвященной годовщине Великой Победы;
- спортивный праздник «Весёлые старты» 5 классы;
- спортивный праздник «А ну-ка мальчики!» 6 классы;
- товарищеская встреча сборных команд 8-х классов;
- участие в городском спортивном празднике «Отцы- молодцы!».

В рамках работы по профилактике ДДТТ были проведены мероприятия:

- ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ;
- проведение рейдов по выявлению юных нарушителей правил ДД и велосипедистов – нарушителей;
- выступление агитбригады «Дорожный дозор» (1-5 классы);
- встречи с инспектором ГИБДД (5- 11 классы);
- конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» (4-5 классы);
- игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» (6-7 классы);
- конкурс «Дорожная скорая помощь» (10 класс)
- акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД.

В рамках экологического воспитания в школе в 2019 году были проведены акции:

- «Планете – зеленый наряд»;
- «Спасем планету от мусора»;
- «Чистота спасет мир»;
- «Чистый воздух»;
- «Чистая Земля»;
- «Птичья столовая».

Мероприятия по воспитанию правовой культуры, уважению к закону, к правам и законным интересам, проведенные в 2019 году:

- игра-викторина «Я и мои права»;
- изучение «Конвенции о правах ребенка» единый классный час;
- диагностическая беседа «Что такое социальные нормы»;
- диагностическая игра «Как я представляю свои права и обязанности гражданина»;
- ролевая игра «Воспользуйся своим правом»;
- диалог-размышление «Зачем гражданину его права»;
- встреча с сотрудниками правоохранительных органов;
- заседание Совета старшеклассников «Подросток и закон»;
- конференция «Единство прав и обязанностей - конституционные требования»

Мероприятия по профилактике экстремизма в молодежной среде:

- совещание педагогического коллектива по вопросам профилактики экстремизма в детской и молодежной среде;
- дискуссия «Уважение к другой нации возвышает свою собственную нацию»;
- неделя толерантности;
- конкурс сочинений «Песни поем на разных языках, а Родина у нас одна – Россия»;
- круглый стол: «Национальные проблемы в истории Северного Кавказа»;
- акция «Дети Кавказа за мир на Кавказе».

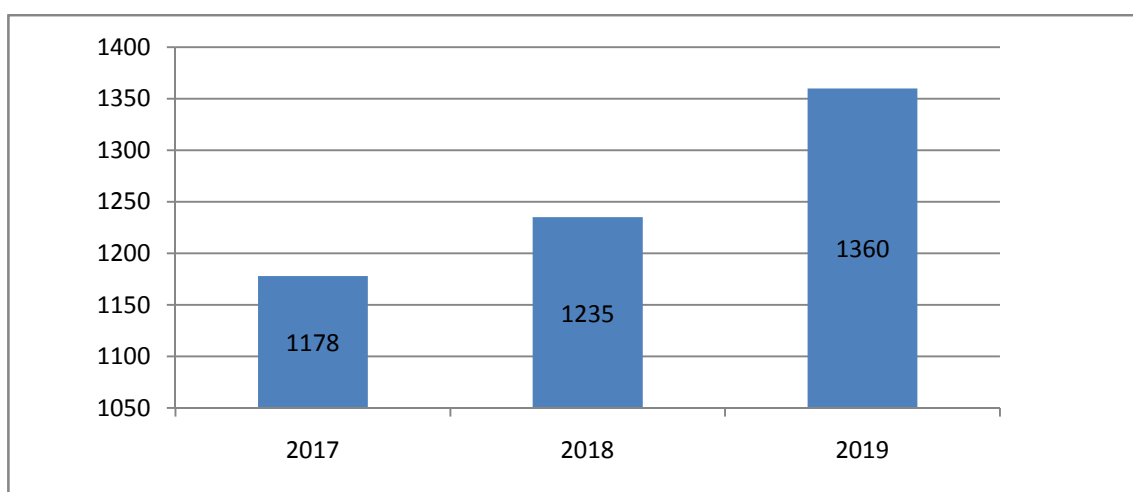
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции
1.	Эколого-биологическое	Экологическое объединение «Родник»
2.	Духовно-нравственное	Православный театр «Патерик»
3.	Художественно-эстетическое	1. Хореографический кружок «Гармония» старшая возрастная группа 2. Ритмика 3. Вокальный кружок «Рябинушка» 4. Хоровой кружок 5. Театральный кружок «Маска» 6. Кружок «Резьба по дереву» 7. Шейте сами

		8. Вязание 9. Мягкая игрушка 10. Юный художник 11. Вокальный кружок
4.	Туристско-краеведческое	1. Юный турист 2. Спортивное ориентирование
5.	Гражданско-патриотическое	1. Юный стрелок 2. Юнармейцы 3. Совет музея «Боевой славы»
6.	Интеллектуально-познавательное	Вершина
7.	Физкультурно-спортивное	1.Рукопашный бой (младшее звено) 2.Рукопашный бой (среднее звено) 3.Рукопашный бой (старшее звено) 4.Лёгкая атлетика 5.Баскетбол 6 Волейбол 7.Футбол 8.Гимнастика
8.	Социально-педагогическое	1.Объединение «Милосердие» 2.«Ю.И.Д.» 3 «Юный друг пожарного» 4.«Я – Ставрополец» 5.«Юные волонтеры»

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в Школе:



III. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1620	1677	1726	1739
	- начальная школа	772	771	796	769
	- основная школа	732	765	786	832
	- средняя школа	116	141	144	138
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	1	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	7	11	14	-
	- средней школе	12	13	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году в Школе введен второй иностранный язык (немецкий). Предмет изучается в 9-х классах 2 часа в неделю с делением на группы. С 2020 года второй иностранный язык (немецкий) будет введен во всех классах основной школы. В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

В Школе традиционно реализуется профильное обучение:

- химико-биологический профиль;
- физико-математический;
- социально-экономический.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году:

№ п/п	Уровень образования	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов с ОВЗ
1.	начальная школа	5	4	1
2.	основная школа		12	
3.	средняя школа		5	

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализуются адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ОДА (вариант 6.3);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2	195	195	100	107	54,8	41	21	0	0	0	0	0	0	0
3	201	201	100	100	49,7	35	17,4	0	0	0	0	0	0	0
4	201	201	100	82	40,7	50	24,8	0	0	0	0	0	0	0
Итого	597	597	100	289	48,4	126	21,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» практически не изменился: в 2018 году – 69,23%, в 2020 году – 69,5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	165	165	100	80	48,4	14	8,4	0	0	0	0	0	0
6	179	179	100	70	39,1	9	5	0	0	0	0	0	0
7	163	163	100	48	29,4	6	3,6	0	0	0	0	0	0
8	133	133	100	35	26,3	7	5,2	0	0	0	0	0	0
9	146	146	100	46	31,5	11	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	786	786	100	279	35,4	47	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» вырос на 4,1%: в 2018 году – 37,2%, в 2020 году – 41,3%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

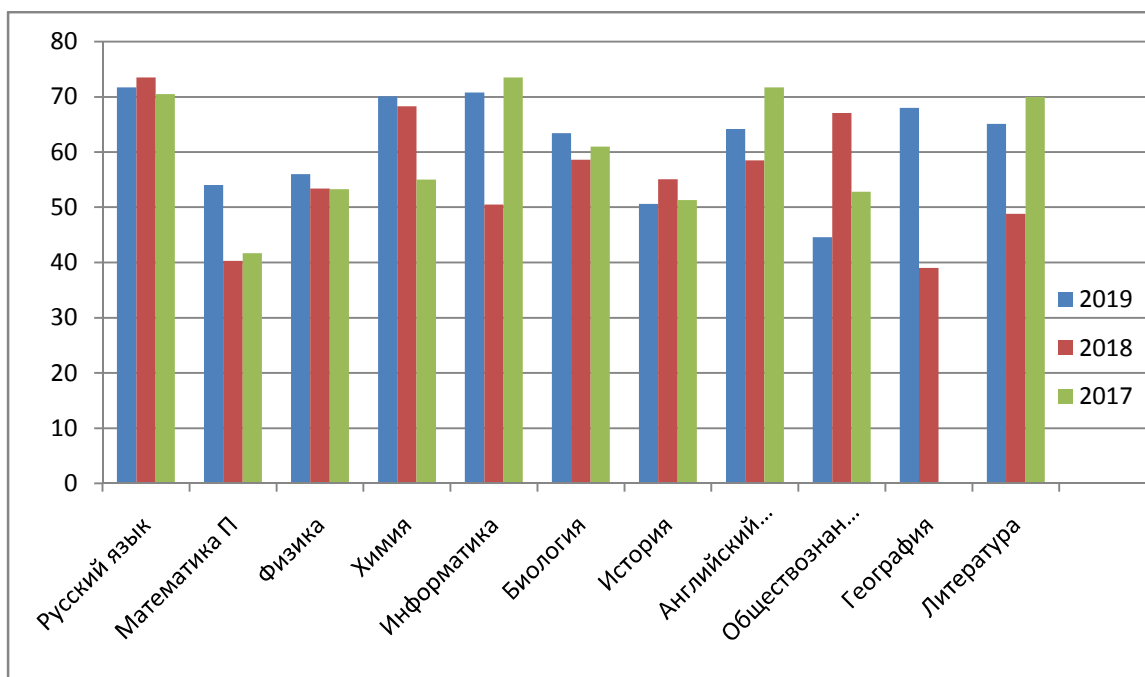
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	70	70	100	33	47,1	11	15,7	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	34	45,9	7	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	67	46,5	18	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» вырос на 1,5%: в 2018 году – 57,5%, в 2020 году – 59%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	74	0	6	71,7
Математика Б	38	0	0	4,2
Математика П	36	0	0	54
Литература	8	0	0	65,1
Англ. язык	7	0	0	64,2
История	15	0	0	50,6
Обществознание	31	0	0	44,6
География	1	0	0	68
Физика	12	0	1	56
Химия	23	0	1	70,1
Биология	21	0	0	63,4
Информатика и ИКТ	6	1	0	70,8
Итого:		1	8	61,7

Средний балл ЕГЭ в сравнении с 2017 и 2018 годами

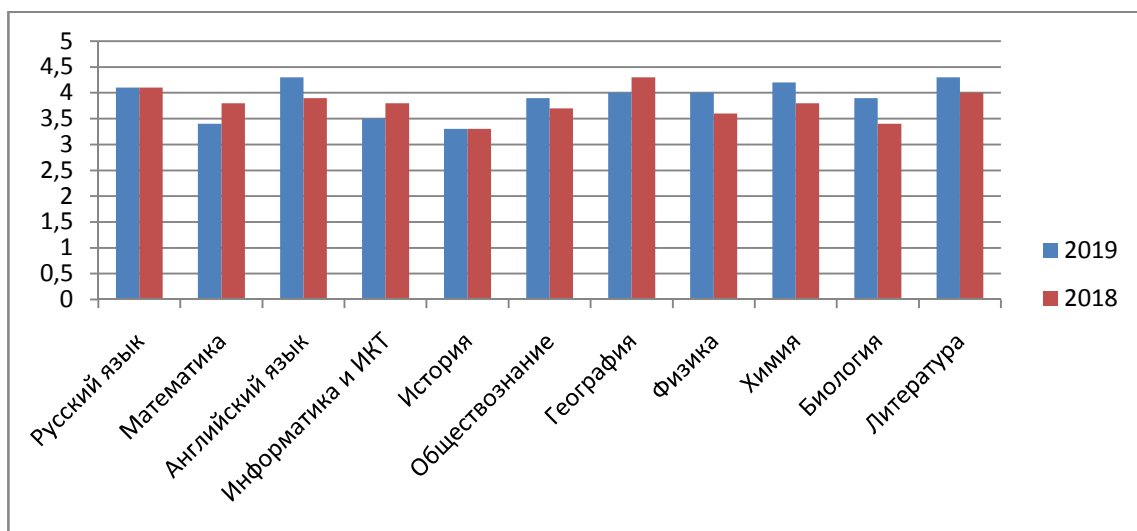


В 2019 году значительно улучшились результаты ЕГЭ по профильной математике, физике и химии. Существенно понизился результат по обществознанию. Средний тестовый балл вырос с 55,7 до 61,7.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	146	48	65	33
Математика	146	14	40	92
Английский язык	18	9	5	4
Информатика и ИКТ	32	2	13	17
История	10	0	3	7
Обществознание	93	14	56	23
География	42	12	18	12
Физика	17	4	9	4
Химия	34	15	12	7
Биология	42	6	26	10
Литература	4	1	3	0

Средний балл ОГЭ в сравнении с 2018 годом



В 2019 году улучшились результаты сдачи ОГЭ по английскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии и литературе. Снизились результаты по математике и информатике и ИКТ.

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ в 2019 году.

В 2019 году по итогам школьного этапа ВСОШ, стали участниками муниципального этапа - 35 человек. Из них 6 учащихся стали призерами муниципального этапа.

№ п/п	Предмет	Призер/ победитель	Класс
1.	Биология	Призер	7
2.	Информатика и ИКТ	Призер	11
3.	История	Призер	7
4.	ОБЖ	Призер	9
5.	Русский язык	Призер	7
6.	Физическая культура	Призер	7

По итогам муниципального этапа обучающийся 11 класса стал участником регионального этапа ВсОШ.

Результаты участия во ВсОШ в 2019 году показывают недостаточный уровень подготовки обучающихся. Необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2017	127	64	7	56	50	46	2	2	0
2018	131	72	5	54	66	59	7	0	0
2019	146	64	0	82	74	61	10	3	0

Образование, полученное в нашей школе, дает возможность выпускникам продолжать свое обучение в системе высшего и среднего профессионального образования. Из 74 выпускников 11 класса 61- поступили в ВУЗы, 10 – в СПО и 3 человека пошли работать.

4 выпускника продолжили обучение в престижных ВУЗах г. Москвы и Санкт-Петербурга: Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана, Российский химико-технологический университет, г. Москва; Санкт-Петербургский Горный университет.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84%. Высказано пожелание об открытии социально-экономического профильного класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 75 педагогов. Из них 6 человека имеют среднее специальное образование, молодых специалистов – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

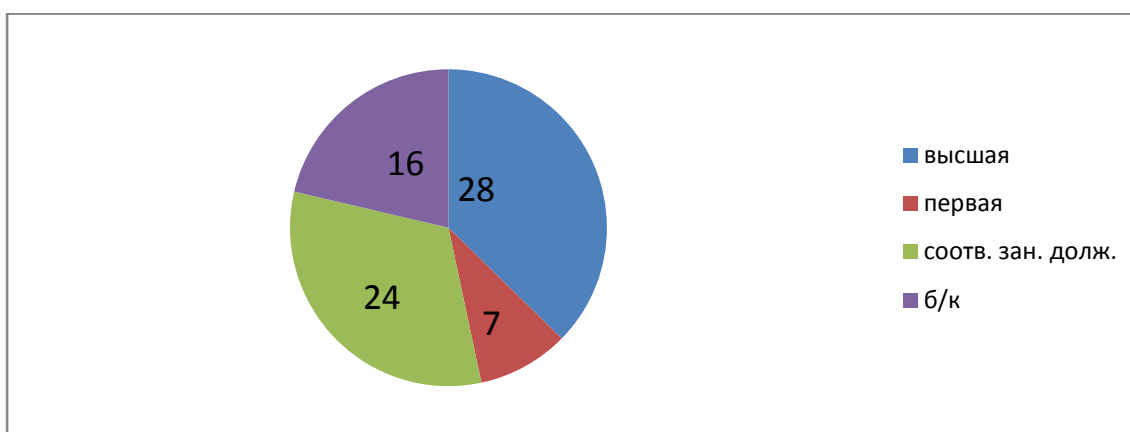
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

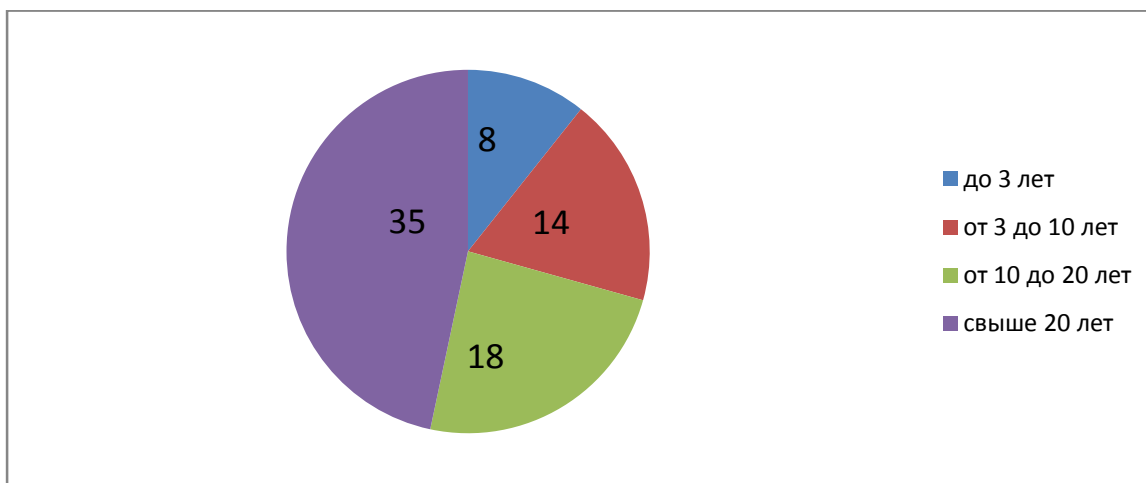
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

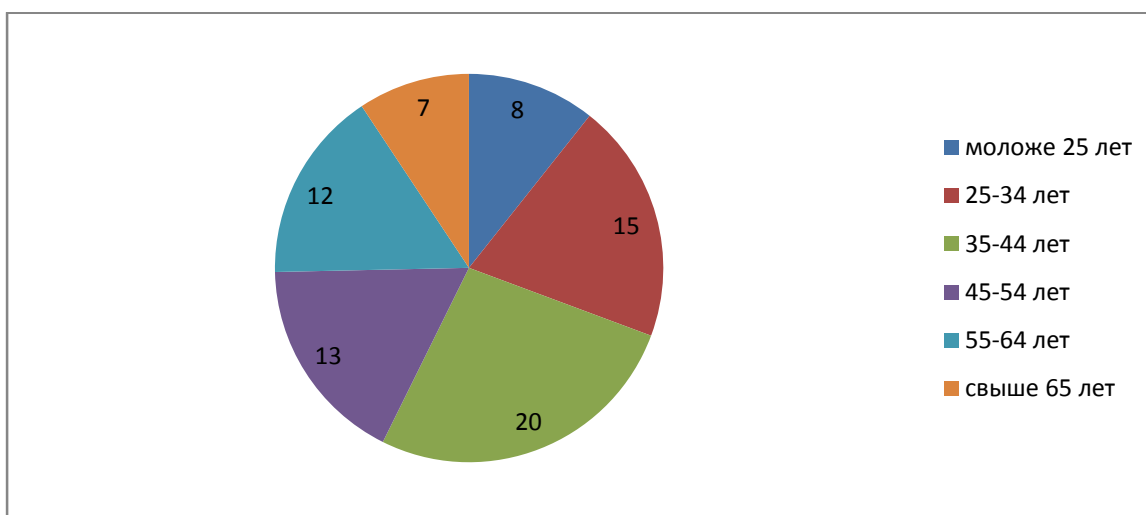
Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:



Анализ стажа педагогических работников:



Возрастной состав педагогического коллектива:



Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды:

Награды	Количество педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	1
«Почетный работник РФ»	8
Грамота МО РФ	1

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26146 ед.
- объем учебного фонда – 20860 ед.

- фонд художественной литературы – 5170 ед.
- научно-педагогическая и методическая литература – 125 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, к каждому кабинету подведен Интернет, функционирует локальная сеть.

В том числе в Школе оборудованы:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два спортивных зала;
- танцевальный зал;
- актовый зал;
- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Территория школы асфальтирована. Во дворе школы имеются баскетбольная площадка, волейбольная площадка, лабиринт, 2 турника, брусья, 6 уличных тренажеров.