

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
(протокол № 5 от 24.03.2021)

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 34
г. Ставрополя
Т.П. Борисенко
24.03.2021



Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 города Ставрополя (МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя)
Директор	Борисенко Татьяна Павловна
Адрес организации	355001, Ставропольский край, город Ставрополь, пер. Макарова, д.1
Телефон, факс	(8652)39-26-32, (8652)39-15-01
Адрес электронной почты	sch_34@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	открыта как средняя школа № 34 г. Ставрополя в 1992 году. На основании распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя № 24 от 24.01.1996г., школа преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 34, зарегистрировано в администрации города Ставрополя, регистрационное свидетельство № 0237/96 от 01.04.96 г. ОГРН 1022601982204. МОУ СОШ № 34 была основана на базе ГПТУ № 1.
Лицензия	Серия 26 Л 01 № 0001571 Регистрационный номер: 5318 Дата выдачи: 25 ноября 2016 года Дата окончания: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	26 А 01 № 000212 Регистрационный номер: 2173 Дата выдачи: 29 апреля 2014 года

МБОУ СОШ № 34 г. Ставрополя (далее Школа) расположена в Октябрьском районе города Ставрополя. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и проживают рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Структура управления МБОУ СОШ №34



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; - организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей химии, биологии и географии;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФКГОС).

Основная образовательная программа	Количество классов на 01.01.2020	Количество классов на 01.01.2020	Количество обучающихся на 01.01.2020	Количество обучающихся на 01.09.2020
ООО НОО	24	23	769	743
ООО ООО	30	32	832	888
ООО СОО	-	2		51
ООО СОО (ФКГОС СОО)	6	3	138	68
АООП НОО			6	4
АООП ООО			2	3

Воспитательная работа

Педагогическому коллективу школы удалось обеспечить целостность учебно-воспитательного процесса, сотрудничество и преемственность в работе учителей – предметников и классных руководителей по созданию условий для нравственного самоутверждения обучающихся, укрепления здоровья, воспитание гражданина. Это стало возможным благодаря реализации программы общешкольного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). За прошедший период были проведены следующие мероприятия

общешкольного масштаба:

- День знаний;
- День памяти жертв в Беслане;
- День пожилого человека;
- День войск гражданской обороны МЧС России;
- Классные часы «Экология и энергосбережение»
- Выборы Президента ученического самоуправления;
- День народного единства;
- Городской конкурс «Ставрополь в красках детства»;
- Неделя правовых знаний;
- День неизвестного солдата;
- Классные часы «Скажем коррупции - нет!»;
- День героев Отечества;
- День Конституции России;
- Акция по ПДД «Следуй за инспектором»;
- 78 годовщина освобождения г. Ставрополя от немецко - фашистских захватчиков;
- Акция отряда «Милосердие» «Знай своих героев»;
- Блокада Ленинграда;
- Военно - патриотический квест «Дорогами бессмертного полка»;
- Неделя памяти жертв Холокоста;
- Всероссийский конкурс «Живая классика»;
- Урок мужества «Стоявшие насмерть»;
- Единый День Безопасности;
- 7 ление вхождения Крыма в состав России.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2020-2021 учебный год были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, активно велась подготовка к празднованию 76 летия Победы в ВОВ. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Основные виды деятельности:

- система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ;
- благоустройство школьного двор;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- шефская помощь ветеранам войны и труда;
- участие в акции «За здоровый образ жизни»;
- посещение школьного музея;
- вахта памяти;
- уход за мемориалом «Танк Т-34»;
- уход за братской могилой воинов павших за независимость нашей Родины, расположенной на Монастырском кладбище города Ставрополя;
- встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны, тружениками тыла;

На протяжении более 15 лет тесные шефские связи существуют между нашей школой и коллективом воинской части 98592. Учащиеся школы неоднократно были в воинской части, познакомились с Боевым путем части, с подготовкой воинов-специалистов автомобильной службы, с боевой техникой, размещением и бытом военнослужащих. В свою очередь воины части оказывают помощь учащимся в проведении Конкурса строя и песни, подготовке к несению службы на Посту №1 у Мемориала «Вечная Слава» города Ставрополя, а также к участию в соревнованиях по допризывной подготовке. На базе школьного музея работает краеведческий кружок, программой которого предусматривается вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую работу по изучению истории нашего края, города, района. В феврале в школе проходил месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. 13 февраля воспитанники секции спортивного туризма МБОУ СОШ №34

совершили восхождение на гору Бештау, посвященное 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, под руководством Тимофеевой Людмилы Викторовны и Демоновой Татьяны Михайловны. В восхождении приняли участие 20 человек из 6Е, 6Ж, 8Б, 8В, 9Е, 11В классов. В течение года проводились классные часы, беседы, встречи направленные на профилактику ПАВ и пропаганду ЗОЖ среди несовершеннолетних. Наиболее яркими стали следующие мероприятия. В начале учебного года было проведено социально - психологическое тестирование учащихся на выявление употребления наркотических веществ, 26 учащихся школы прошли добровольное тестирование в ГБУЗ СК «КК НД» на факт употребление запрещенных веществ. В течение года по этому направлению велась профилактическая работа с привлечением сотрудников различных ведомств. В ноябре классные руководители 9-11 провели беседы и классные часы посвященные борьбе со СПИДом. Для учащихся 5-7 класса прошло мероприятие в форме онлайн-лекции на тему: «День борьбы со СПИДом». В 9-11 классах была проведена профилактическая беседа «Этого не надо бояться – это надо знать» и просмотр видео с приглашением сотрудников ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД» с которым было заключено соглашение о сотрудничестве. Главная задача беседы заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни. В рамках профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними ежегодно в школе проходят встречи с медицинскими психологами ГБУЗ СК «КК НД». В декабре была проведена профилактическая беседа в параллелях 9-11 классов с приглашением клинического психолога Федоровой Ю. по теме «Как обезопасить себя от проблем с наркотиками». В ноябре медицинским психологом ГБУЗ СК «КК НД» Бухтеяровой М.В. был проведен онлайн-родительский лекторий на тему «Профилактика ПАВ: снюса, вейпов, снифинга». Социальная служба в течение года работала в тесном контакте с классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН, социальным педагогом, зональным инспектором. С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе работает Совет Старшекласников. Цель работы Совета Старшекласников: стимулировать ученическое самоуправление и самоуправление с педагогами, ответственность учащихся за происходящие в школе события, мероприятия, дела, проявление инициативы и творчества в совершенствовании форм жизнедеятельности детского коллектива, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого, обеспечивать условия познавательной деятельности и развития нравственных качеств воспитанников. Во главе Совета старшекласников стоит Президент. По всем направлениям работы комиссий выработаны критерии и функции, в соответствии с которыми ребята и проводят работу. Также члены Совета старшекласников определили основные идеи и принципы самоуправления, которых стараются всегда придерживаться. В этом учебном году было проведено 9 заседаний

Совета Старшекласников, на которых были решены вопросы о жизнедеятельности ребят в школьном коллективе, был заслушан отчет Президента о проделанной работе за год. Функционирование Совета Старшекласников охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических дискотек, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д., оформление тематических стендов. В 2020 году ребята принимали участие во всех районных, городских и краевых он-лайн мероприятиях. Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Реализуя задачу вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Анализ уровня заболеваемости учащихся за последние три года показал, что наиболее часто встречающимися заболеваниями являются заболевания дыхательной системы, эндокринной системы и опорно-двигательного аппарата. Данная картина свидетельствует о том, что здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы. В школе организована и проводится просветительская работа по проблемам наркомании, курения табака, формирования здорового образа жизни. Наши учащиеся принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях районного, городского, краевого уровня. Осенью 2020 года был проведен отборочный тур на соревнования муниципального этапа по легкой атлетике. В школьном этапе отбирались самые быстрые и ловкие ученики разных возрастов для участия в соревновании «Золотая осень». Юноши МБОУ СОШ № 34 приняли участие в играх городского отборочного этапа Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу». В течение учебного года для учащихся школы были проведены следующие спортивные мероприятия: «Самый сильный», Волейбол, Баскетбол, Весёлые старты. Все эти мероприятия были подготовлены и проведены учителями физкультуры. Постоянными являются цикл классных часов «Поговорим о здоровье», цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака, проведение спортивных соревнований, демонстрация презентаций по пропаганде здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программы «Здоровье».

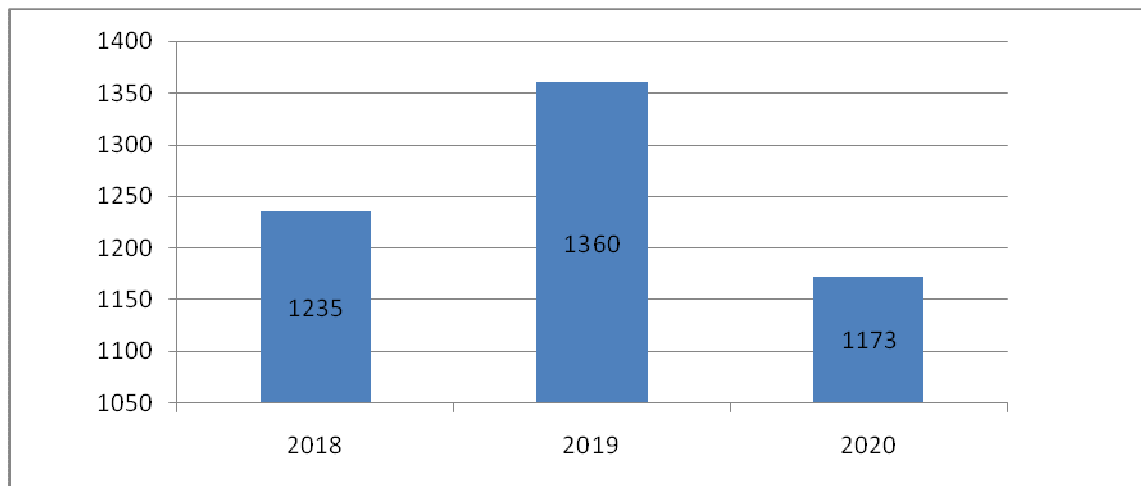
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление деятельности	Название кружка, секции
1.	Эколого-биологическое	Экологическое объединение «Родник»
2.	Духовно-нравственное	Православный театр «Патерик»
3.	Художественно-эстетическое	1. Хореографический кружок «Гармония» старшая возрастная группа 2. Ритмика 3. Вокальный кружок «Рябинушка» 4. Хоровой кружок 5. Театральный кружок «Маска» 6. Кружок «Резьба по дереву» 7. Шейте сами 8. Вязание 9. Мягкая игрушка 10. Юный художник 11. Вокальный кружок
4.	Туристско-краеведческое	1. Юный турист 2. Спортивное ориентирование
5.	Гражданско-патриотическое	1. Юный стрелок 2. Юнармейцы 3. Совет музея «Боевой славы»
6.	Интеллектуально-познавательное	Вершина
7.	Физкультурно-спортивное	1. Рукопашный бой (младшее звено) 2. Рукопашный бой (среднее звено) 3. Рукопашный бой (старшее звено) 4. Лёгкая атлетика 5. Баскетбол 6. Волейбол 7. Футбол 8. Гимнастика
8.	Социально-педагогическое	1. Объединение «Милосердие» 2. «Ю.И.Д.» 3. «Юный друг пожарного»

4.«Я – Ставрополец»
5.«Юные волонтеры»

Общее количество детей, получающих дополнительное образование в Школе:



В 2020 году наблюдается заметное снижение количества обучающихся, посещающих кружки и секции.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1677	1726	1738	1750
	- начальная школа	771	796	770	743
	- основная школа	765	786	833	888
	- средняя школа	141	144	135	119
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем	-	-	-	-

	образовании				
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	11	14	10	-
	- средней школе	13	5	13	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в Школе введен второй иностранный язык (немецкий). Предмет изучается в 5-8 классах 1 час в неделю без деления на группы, в 9-х классах 2 часа в неделю с делением на группы. В 5-9 классах реализуются рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», в 10 классах «родной язык (русский)».

В Школе традиционно реализуется профильное обучение:

- химико-биологический профиль;
- социально-экономический;
- универсальный профиль с углубленным изучением предметов: математика, экономика и право.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году:

№ п/п	Уровень образования	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов с ОВЗ
1.	начальная школа	4	10	1
2.	основная школа	3	10	
3.	средняя школа		4	

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализуются адаптированные образовательные программы:

- АООП НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.2);
- АООП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	194	194	100	104	53,6	38	19,6	0	0	0	0	0	0
3	193	193	100	105	54,4	42	21,8	0	0	0	0	0	0
4	205	205	100	108	52,7	33	16,1	0	0	0	0	0	0
Итого	592	592	100	317	53,5	113	19,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» практически вырос на 3,1%: в 2019 году – 69,5%, в 2020 году – 72,6%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	196	196	100	96	49,0	20	10,2	0	0	0	0	0	0
6	160	160	100	75	46,9	14	8,8	0	0	0	0	0	0
7	182	182	100	71	39,0	12	6,6	0	0	0	0	0	0
8	162	162	100	61	37,7	11	6,8	0	0	0	0	0	0
9	133	133	100	40	30,1	10	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	833	833	100	343	41,2	67	8,0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» вырос на 7,9%: в 2019 году – 41,3%, в 2020 году – 49,2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

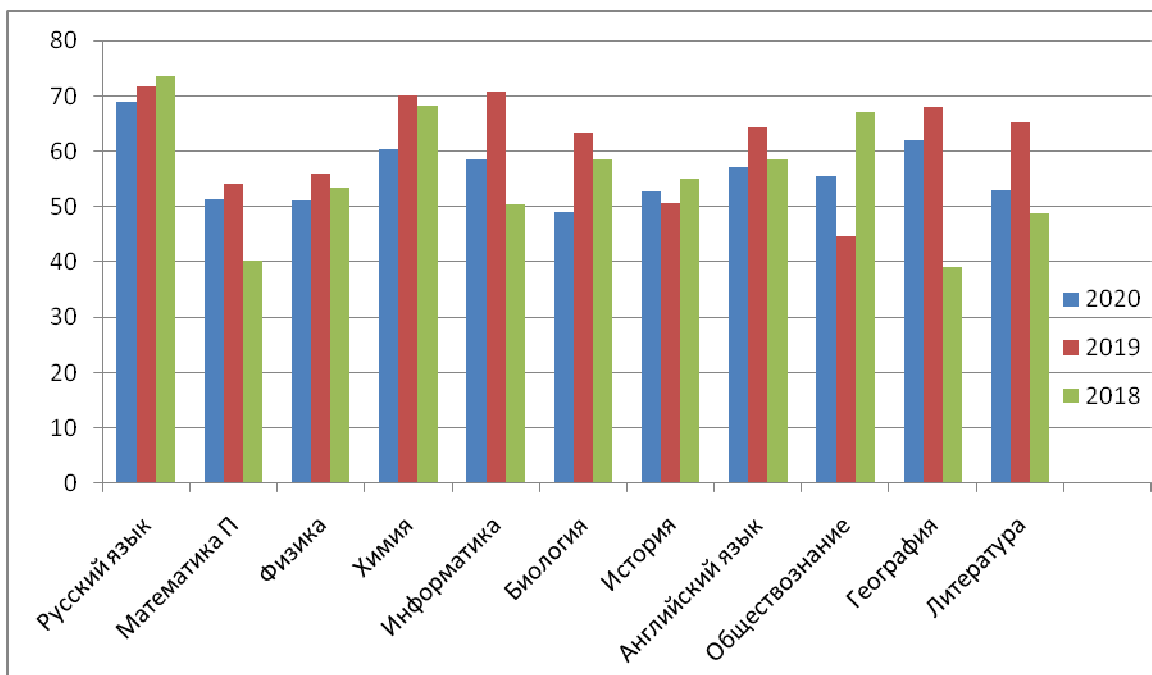
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них		Кол-во	%
				н/а	них	Кол-во	%	Кол-во	%				
10	66	66	100	35	53,0	8	12,1	0	0	0	0	0	0
11	69	69	100	27	39,1	13	18,8	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	62	45,9	21	15,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на «5» вырос на 2,5%: в 2019 году – 59%, в 2020 году – 61,5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	66	0	4	69,0
Математика П	28	0	0	51,4
Литература	4	0	0	53,0
Англ. язык	8	0	0	57,0
История	18	0	1	52,7
Обществознание	21	0	0	55,4
География	1	0	0	62
Физика	10	0	1	51
Химия	17	0	1	60,3
Биология	19	0	0	49,1
Информатика и ИКТ	9	0	0	58,6
Итого:		0	5	56,3

Средний балл ЕГЭ в сравнении с 2018 и 2019 годами



В 2020 году результаты ЕГЭ по большинству предметов стали хуже. Незначительно повысился результат по истории, значительно (на 10 баллов) улучшился результат по обществознанию. Средний тестовый балл понизился с 61,7 до 56,3. Снижение результатов ЕГЭ в 2020 году можно объяснить введением дистанционного обучения в последней учебной четверти и переносом экзаменов на более поздний срок. Не все обучающиеся смогли рационально использовать предоставленное им время для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году основной государственный экзамен был отменен. Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Анализ участия обучающихся во ВсОШ в 2020 году. Олимпиады и конкурсы 2020г.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 17 октября 2020 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 339 учащихся 4–11-х классов – 40 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, химии, физической культуре, информатике, праву, экономике, технологии, физике, немецкому языку.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык (5–11-е классы)	48
2.	Биология (5–10-е классы)	45
3.	География (5–10-е классы)	13
4.	История (5–10-е классы)	18
5.	Литература (5–10-е классы)	19
6.	Математика (4–11-е классы)	73
7.	Обществознание (7–10-е классы)	14
8.	ОБЖ (7–9-е классы)	3
9.	Русский язык (4–11-е классы)	52
10.	Физическая культура (5–10-е классы)	12
11.	Информатика (9–11-е классы)	5
12.	Химия(9–11-е классы)	17
13.	Физика (8–10-е классы)	5
14.	Экономика (11-й класс)	1
15.	Технология (7–9-е классы)	8
16.	Право (9–10-е классы)	5
17.	Немецкий язык (7 класс)	1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, математика, английский язык, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как экономика, немецкий язык.

Таблица № 2. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
1.	Русский язык	52	7	3
2.	Литература	19	4	1
3.	Английский язык	48	5	3

4.	Математика	73	6	4
5.	История	18	3	1
6.	Обществознание	14	3	1
7.	Биология	45	6	3
8.	География	13	3	1
9.	ОБЖ	3	1	
10.	Физическая культура	12	1	
11.	Информатика	5	1	1
12.	Химия	17	2	1
13.	Физика	5		1
14.	Экономика	1		
15.	Технология	8	1	
16.	Право	5	1	
17.	Немецкий язык	1		
	ВСЕГО:	339	44	20

Результаты участия во ВсОШ в 2020 году показывают недостаточный уровень подготовки обучающихся. Необходимо пересмотреть подход к работе с одаренными детьми.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 ноября по 07 декабря 2020 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7–11-х классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 учащихся 7–11-х классов.

Таблица № 2. Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Победитель/Призер
1.	Григоренко Руслан Анатольевич	7	История	Победитель
2.	Хлечас Илья Олегович	8	Английский язык	Призер
3.	Быкова Елизавета Александровна	9	Английский язык	Призер

4.	Пигулева Мария Романовна	9	Биология	Призер
5.	Булавинов Иван Дмитриевич	10	Право	Призер
6.	Габриелян Алина Эдуардовна	11	Английский язык	Призер

Выводы:

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе и их педагогам.

2. Уделить больше внимания, как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

3. Педагогам, при подготовке к олимпиаде, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Список обучающихся, принявших участие в конкурсе «Большие вызовы»

№ п/п	ФИО	Класс	Дата регистрации
1.	Кузьмин Алексей Михайлович	10	22.11.2020
2.	Чуднов Павел Николаевич	9	29.11.2020

Кузьмин Алексей Михайлович вышел на муниципальный этап конкурса, но к сожалению, не прошел следующий этап и не был допущен к участию в финальном этапе конкурса.

Командная инженерная олимпиада Команда из четырех человек вышла на муниципальный этап олимпиады.

№	Ф.И.О участника	Класс
1.	Баранов Виктор Викторович	11
2.	Коньжев Максим Викторович	11
3.	Панов Кирилл Павлович	11
4.	Целиков Никита Александрович	11

IV. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Поступили на срочную службу по призыву
2018	131	72	5	54	66	59	7	0	0
2019	146	64	0	82	74	61	10	3	0
2020	133	48	5	80	69	52	12	3	2

Обучающийся Чунтонов В. Поступил в Санкт – Петербургский Балтийский государственный технический университет «Военмех».

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 70 педагогов. Из них 6 человека имеют среднее специальное образование, молодых специалистов – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

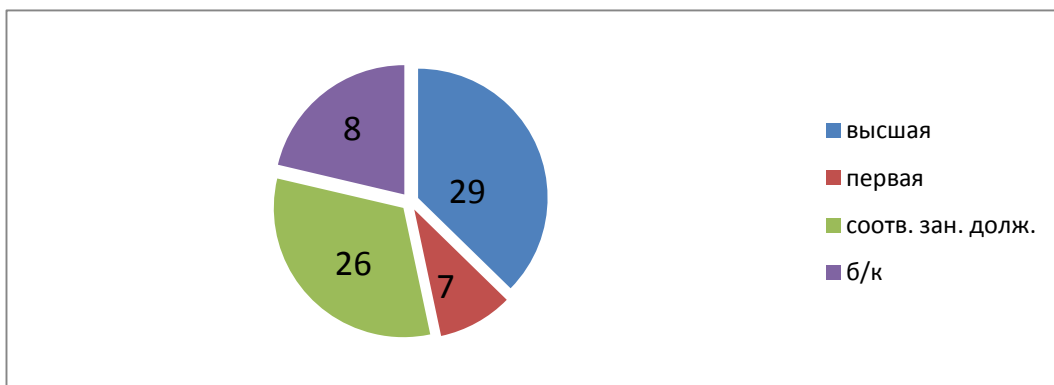
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

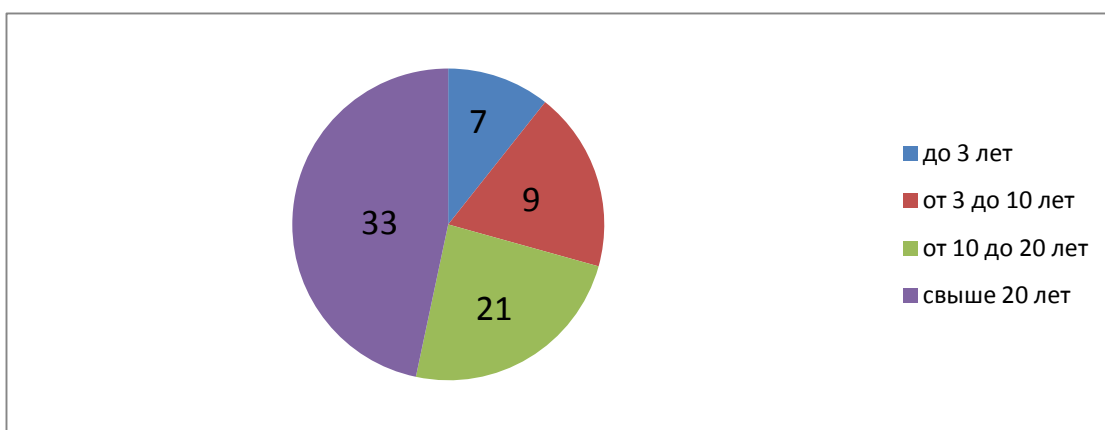
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

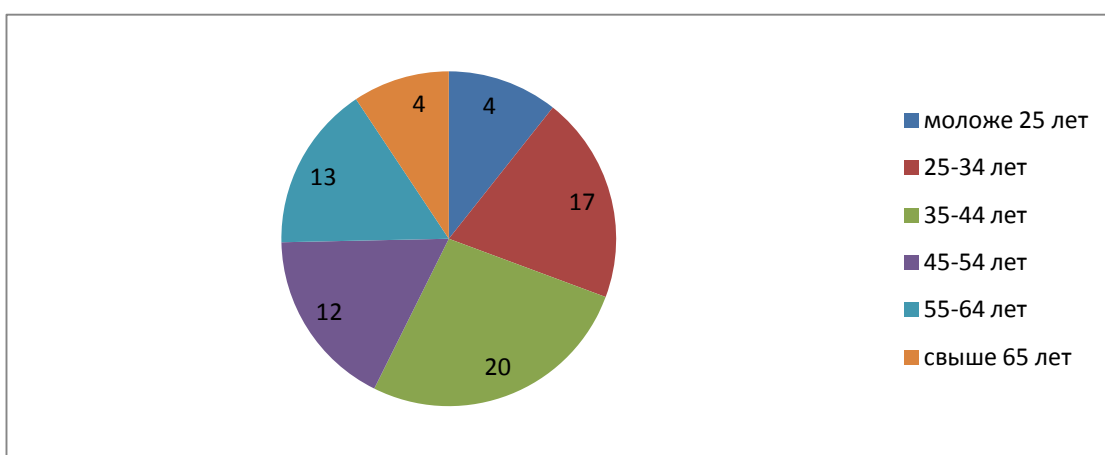
Анализ квалификационного уровня педагогических кадров:



Анализ стажа педагогических работников:



Возрастной состав педагогического коллектива:



Сведения о педагогических работниках, имеющих отраслевые награды:

Награды	Количество педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	1
«Почетный работник РФ»	8
Грамота МО РФ	2

В 2020 году повысили или подтвердили квалификационную категорию: высшую – 6 человек, первую – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 11 человек. Курсы повышения квалификации прошли 19 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26146 ед.
- объем учебного фонда – 20860 ед.
- фонд художественной литературы – 5170 ед.
- научно-педагогическая и методическая литература – 125 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 35 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, к каждому кабинету подведен Интернет, функционирует локальная сеть.

В том числе в Школе оборудованы:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- два спортивных зала;
- танцевальный зал;
- актовый зал;

- музей;
- кабинет педагога-психолога;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- столовая.

Территория школы асфальтирована. Во дворе школы имеются баскетбольная площадка, волейбольная площадка, лабиринт, 2 турника, брусья , 6 уличных тренажеров.